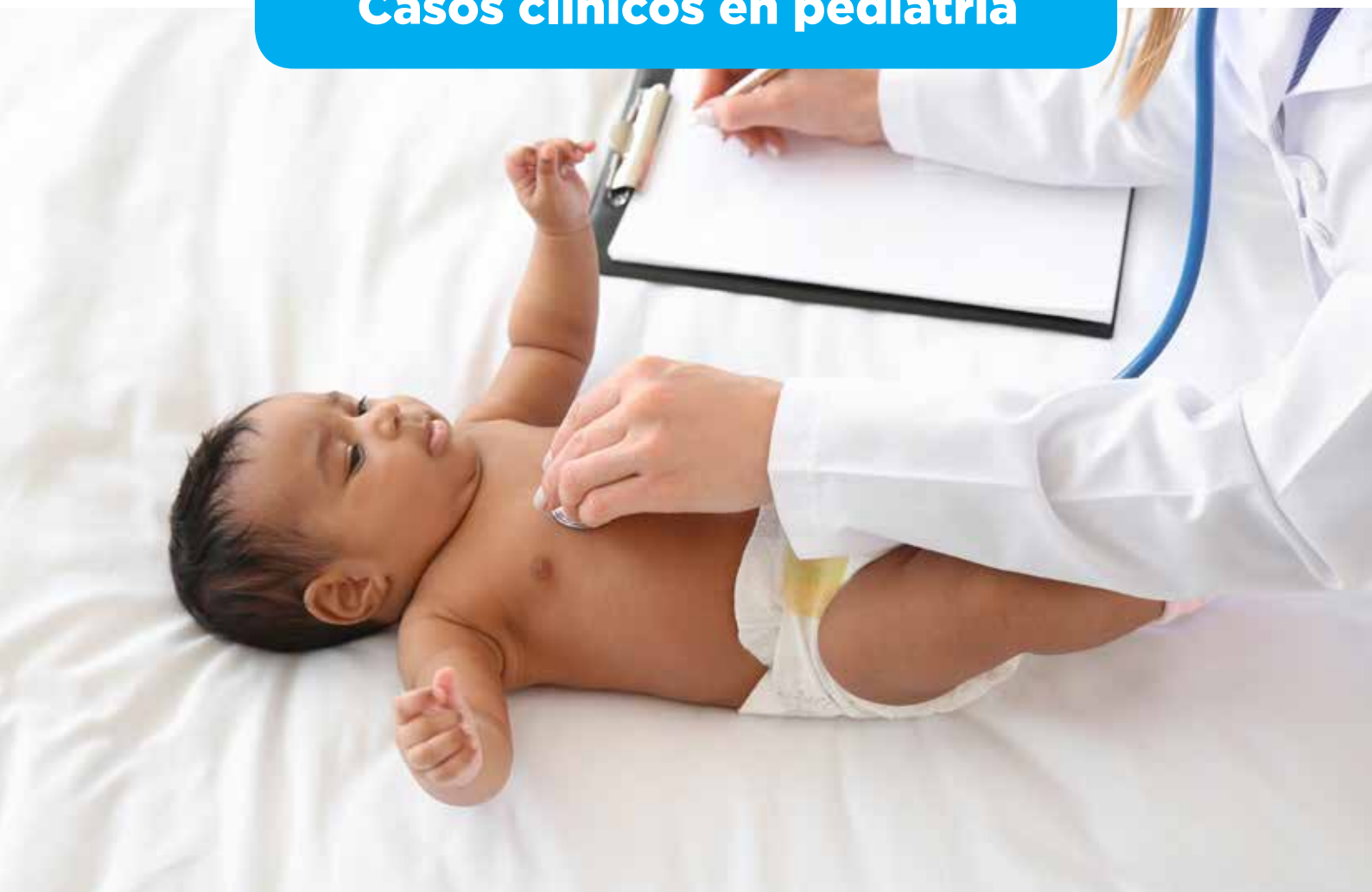




Instituto Nacional de Formación Online

**MEDICINA Y SALUD**

## Casos clínicos en pediatría



MODALIDAD  
**100%**  
**ONLINE**

ÁREA  
**MEDICINA**

DURACIÓN  
**250**  
**HORAS**



## DESCRIPCIÓN

El curso **Casos clínicos en pediatría** presenta las historias clínicas de **50 pacientes pediátricos** atendidos en servicios de urgencias y emergencias. Cada uno de estos casos permite **reparar la etiología, fisiopatología, clínica, diagnóstico, tratamiento y evolución de las patologías más prevalentes**, graves y/o importantes en pediatría.

La elección de los casos responde a una cuidadosa selección, en la que **se ha priorizado la utilidad pedagógica** —los casos ofrecen la oportunidad de profundizar en la etiopatogenia, la clínica, el diagnóstico diferencial o el tratamiento— por encima de criterios de dificultad del diagnóstico, rareza o complejidad de la enfermedad.

Los **casos clínicos aparecen** tal como se presentaron en las consultas o en los servicios de urgencias y emergencias: las **pruebas de imagen** y los **datos complementarios**, así como la **evolución** y las **dudas diagnósticas y terapéuticas**, cuando existieron, son absolutamente reales.

Los pacientes que aparecen en este curso han sido atendidos en diferentes hospitales de Madrid (España) —que son también centros universitarios de prestigio— por pediatras con alta experiencia en urgencias y emergencias pediátricas, neonatología, infectología, cardiología, neurología, neumología, gastroenterología y cuidados intensivos pediátricos.

Todos estos profesionales, altamente cualificados y reconocidos en las patologías que se describen, han colaborado para trasladar su práctica diaria al curso **Casos clínicos en pediatría** de la manera más veraz y pedagógica posible, convirtiéndolo así en una herramienta práctica de formación para todos los médicos que atienden pacientes pediátricos.

## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

El público objetivo de este curso son todos los **pediatras en ejercicio**, los **pediatras de atención primaria** y los **pediatras hospitalarios de las diferentes subespecialidades**. El curso también es de interés para **médicos del servicio de urgencias y emergencias**, así como para los **médicos de los servicios de atención primaria o medicina general** que reciben pacientes pediátricos.



## OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL

- Mejorar la práctica diaria en la atención en urgencias y emergencias al paciente pediátrico.

### OBJETIVO ESPECÍFICOS

- Conocer la etiología, la fisiopatología, la clínica, el diagnóstico, el tratamiento y la evolución del proceso de las patologías más prevalentes en pediatría.
- Profundizar en la etiopatogenia, la clínica, el diagnóstico diferencial y el tratamiento claves para cada patología.
- Acceder a casos clínicos enfocados para pediatras de atención primaria y pediatras hospitalarios de las diferentes subespecialidades, tratando de mantener la troncalidad de la Pediatría.
- Experimentar el desarrollo de un caso clínico, siguiendo la misma estructura de diagnóstico presuntivo, confirmación diagnóstica y actitud terapéutica, tal y como se realizó en la práctica real.
- Reforzar la experiencia y la formación práctica accediendo a la evolución de los casos clínicos seleccionados.
- Formar en la necesidad de llevar a cabo una asistencia clínica integral del niño enfermo, en la que se impliquen todas las especialidades pediátricas.

## AUTORES

### CORDINADORES DEL CURSO

#### Juan Casado Flores

*Profesor Emérito de Pediatría. Universidad Autónoma de Madrid (España). Pediatra Emérito. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid (España).*

#### Ana Serrano González

*Profesora Asociada de Pediatría. Universidad Autónoma de Madrid (España). Coordinadora del Servicio de Cuidados Intensivos Pediátricos y de la Unidad de Politrauma. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid (España).*

### AUTORES

#### Beatriz Cabeza Martín

*Servicio de Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid (España). Servicio de Pediatría. Hospital Universitario Sanitas La Moraleja. Madrid (España).*

#### José Luis de Unzueta Roch

*Servicio de Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid (España). Servicio de Pediatría. Hospital Universitario Sanitas La Moraleja. Madrid (España).*

#### María Ángeles García Teresa

*Coordinadora de la Unidad Ventilación Mecánica Domiciliaria. Servicio de Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid (España).*

#### Daniel Clemente Garulo

*Unidad de Reumatología. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid (España).*

#### María Dolores Elorza Fernández

*Jefe de Servicio de Neonatología. Hospital Infantil Universitario La Paz. Madrid (España).*

#### Raquel Jiménez García

*Profesora Asociada de Pediatría. Universidad Autónoma de Madrid (España). Servicio de Urgencias Pediátricas. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid (España).*

#### Mercedes de la Torre Espí

*Profesora Asociada de Pediatría. Universidad Autónoma de Madrid (España). Coordinadora del Servicio de Urgencias Pediátricas. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid (España).*

#### Carmelo Escudero Díez

*Sección de Alergología. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid (España).*

#### Álvaro Lassaletta Atienza

*Servicio de Oncohematología. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid (España).*

#### M<sup>a</sup> del Carmen de Lucas Collantes

*Sección de Nefrología Pediátrica. Servicio de Pediatría. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid (España).*

#### Elena García Esparza

*Servicio de Radiología Pediátrica. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid (España).*

#### Ana Lourdes Luis Huertas

*Servicio de Cirugía Pediátrica. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid (España).*



**Amelia Martínez de Azagra Garde**  
*Servicio de Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid (España).*

**Juan Carlos Molina Cabañero**  
*Servicio de Urgencias Pediátricas. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid (España).*

**Montserrat Nieto Moro**  
*Servicio de Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid (España).*

**Esther Pérez Suárez**  
*Servicio de Urgencias Pediátricas. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid (España).*

**Jesús Pozo Román**  
*Profesor Asociado de Pediatría. Universidad Autónoma de Madrid (España). Servicio de Endocrinología Pediátrica. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid (España).*

**Enriqueta Román Riechmann**  
*Profesora Asociada de Pediatría. Universidad Autónoma de Madrid (España). Jefe de Servicio de Pediatría. Hospital Infantil Universitario Puerta de Hierro-Majadahonda. Madrid (España).*

**Jesús Ruiz Contreras**  
*Profesor Titular de Pediatría. Universidad Complutense de Madrid (España). Jefe de Servicio de Pediatría. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid (España).*

**María Luz Ruiz-Falcó Rojas**  
*Sección de Neurología Pediátrica. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid (España).*

**Manuel Sánchez Luna**  
*Profesor Asociado de Pediatría. Universidad Complutense de Madrid (España). Presidente de la Comisión de Estándares de la Sociedad Española de Neonatología. Presidente de la Unión Europea de Sociedades de Neonatología y Medicina Perinatal (UENPS). Vicepresidente de la Asociación Mundial de Medicina Perinatal (WAPM). Jefe de Servicio de Neonatología. Hospital Universitario Materno-Infantil Gregorio Marañón. Madrid (España).*

**Ana Serrano González**  
*Profesora Asociada de Pediatría. Universidad Autónoma de Madrid (España). Coordinadora del Servicio de Cuidados Intensivos Pediátricos y de la Unidad de Politrauma. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid (España).*

**José Ramón Villa Asensi**  
*Profesor Asociado de Pediatría. Universidad Autónoma de Madrid (España). Jefe de Sección de Neumología Pediátrica. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid (España).*

## SECUENCIA DIDÁCTICA

El curso responde a un modelo pedagógico de autoaprendizaje, basado en casos prácticos reales, con la siguiente hoja de ruta:

### 1. Lectura de la presentación del curso

- Consultar la presentación del curso para familiarizarse con la **mecánica y el plan general del curso**, sus **objetivos didácticos**, etc.

### 2. Realización de los casos clínicos

- El curso se organiza en **cinco módulos con diez casos cada uno**. Cada caso clínico es una **unidad independiente**, por lo que se puede realizar el curso en el orden que se prefiera.
- Cada caso clínico se desarrolla de **forma secuencial**, reproduciendo el avance real del paciente.
- Los casos se inician con la recepción del paciente y prosiguen con la anamnesis, la determinación de los síntomas, signos y pruebas complementarias y la elaboración de un diagnóstico diferencial, hasta el diagnóstico definitivo y el tratamiento.
- El participante **avanza en los casos analizando información real** sobre el paciente y su evolución, revisando los contenidos teóricos relevantes y respondiendo cuestionarios que interrogan sobre diferentes patologías o decisiones clínicas.
- Es recomendable consultar la **bibliografía de cada caso clínico**.

### 3. Realización del examen final

- El examen final está formado por **50 preguntas**.
- Para superar el examen final es necesario **responder correctamente el 80% de las preguntas** planteadas.
- La puntuación que se obtiene en el examen final será la nota final del curso.
- El alumno dispone de **2 intentos para aprobar** el examen final.



## CONTENIDOS

### Módulo 1

- Adolescente con dolor torácico
- Dificultad respiratoria, quejido y fiebre
- Epistaxis
- Asma de control difícil
- Habones y edema de labios en niña alérgica
- Niño con crisis convulsiva
- Adolescente con vómitos y cefalea
- Adolescente con cefalea y mareo
- Lactante con hipertensión
- Fiebre, crisis y disminución del nivel de conciencia

### Módulo 2

- Disminución del nivel de conciencia
- Niño con dolor abdominal, de espalda y debilidad muscular
- Niño con fiebre y neutropenia
- Tumoración submandibular
- Niño con dermatitis e infecciones de repetición
- Lactante con fiebre prolongada y coagulopatía
- Lactante con enrojecimiento umbilical
- Tumoración cervical de larga duración
- Cojera aguda
- Niño atropellado

### Módulo 3

- Dolor articular
- Hematomas y petequias

- Lactante con vómitos
- Fiebre y distensión abdominal
- Niña con anemia y hemorragia digestiva
- Dolor abdominal y tumoración inguinal
- Dolor testicular agudo
- Lactante con fiebre y vómitos
- Herida supraciliar y edema facial
- Niña con talla baja

### Módulo 4

- Niña con metrorragia
- Niño con fiebre y exantema macular
- Niño con exantema papular
- Fosita con pelos en la raíz nasal
- Dermatitis en pliegues
- Neonato con pústulas
- Nódulo sangrante en tronco
- Lesiones en brazo con distribución lineal
- Lactante con lesiones vesiculosas
- Lesión vascular en la pierna

### Módulo 5

- Neonato con inflamación en la mama
- Adolescente con bradicardia
- Recién nacido con distrés respiratorio
- Neonato con rechazo del alimento y decaimiento
- Recién nacido con convulsiones
- Lactante con tos prolongada
- Adolescente con traumatismo abdominal
- Lactante con irritabilidad
- Cefalea y vómitos
- Niña con dolor abdominal