



Instituto Nacional de Formación Online

MEDICINA Y SALUD

Máster en atención de enfermería pediátrica urgente



MODALIDAD
**100%
ONLINE**

ÁREA
ENFERMERÍA

DURACIÓN
**1500
HORAS**



DESCRIPCIÓN

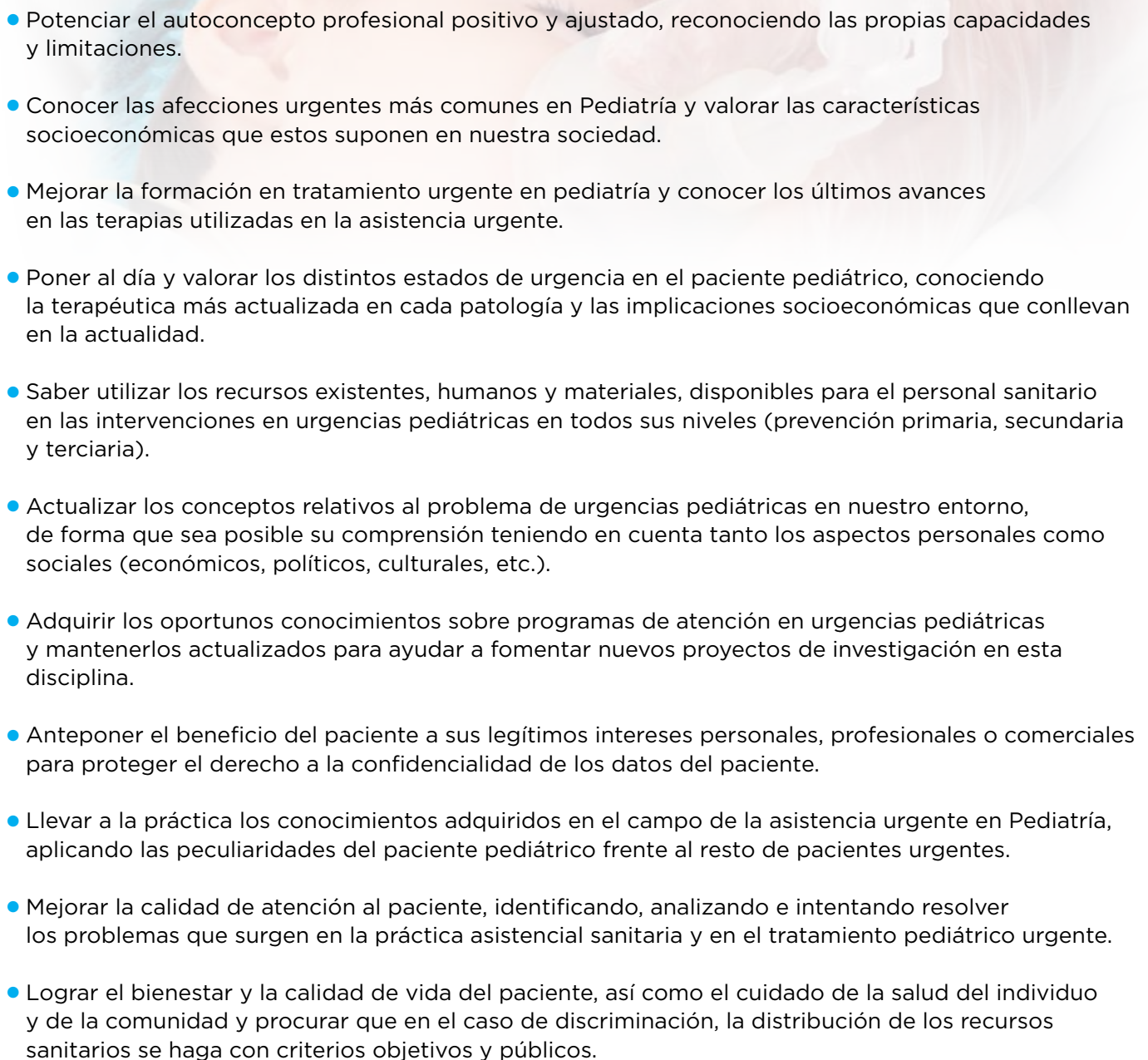
La Organización Mundial de la Salud (OMS) define como urgencia la aparición fortuita en cualquier sitio de un problema de etiología diversa y gravedad variable que genera la vivencia de necesidad de atención por parte del sujeto o su familia. A partir de este concepto la demanda de los servicios de urgencias hospitalarias ha experimentado un incremento muy importante. Este hecho ha provocado que, en ocasiones, el proceso asistencial en las áreas de urgencias se realice con unos déficits funcionales y /o estructurales y que los profesionales que trabajan en urgencias se vean sometidos a una enorme presión que incide también de forma negativa en el mencionado proceso asistencial. Además, es evidente que entre los diferentes servicios de urgencias encargados de atender esta demanda existe una gran variabilidad tanto en su estructura como en su organización, actividad y gestión. Ante este panorama, surge la necesidad, por un lado, de tomar medidas encaminadas a mejorar la estructura de los Servicios de Urgencia y el nivel de conocimientos de los profesionales que trabajan en ellos y, por otro, de medir y, sobre todo, comparar la actividad que desarrollan los servicios de urgencias. Todo lo anterior, aboca en el concepto de la denominada calidad asistencial. La OMS define una atención de calidad como la que identifica las necesidades de salud (educativas, preventivas, curativas y de mantenimiento) de los individuos o de la población de una forma total y precisa, y destina los recursos (humanos y otros) a estas necesidades de forma oportuna y tan efectiva como el estado actual del conocimiento lo permite.

Los servicios de urgencias y emergencias hospitalarios representan, en muchas ocasiones, el primer contacto de los pacientes con el sistema sanitario y se han convertido en una de las partes más importantes y complejas de los hospitales. En el ámbito pediátrico son varias las publicaciones que refieren un importante aumento de la demanda asistencial, lo que ha generado o incrementado numerosos problemas de tipo organizativo y funcional en los diferentes puntos asistenciales, generando la necesidad de personal especializado que lleve a cabo una asistencia de calidad en los centros sanitarios. Entre estos problemas y de forma recurrente se destaca la mencionada demanda exagerada, la falta de personal, la interferencia de las guardias con otras labores asistenciales, la injustificada variabilidad en la práctica clínica o el déficit de conocimientos específicos de la especialidad entre profesionales que atienden esporádicamente pacientes con patología aguda.

OBJETIVOS

El programa tiene como objetivos didácticos:

- Adquirir los conocimientos básicos y actualizaciones relacionadas con las urgencias pediátricas, conociendo las diferentes patologías existentes dentro de este amplio campo.
- Ser capaces de aplicar los conocimientos adquiridos al trabajo profesional del personal sanitario desde una perspectiva globalizadora y dentro de un equipo interdisciplinar.
- Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para las funciones propias del personal sanitario, para un trabajo cooperativo e integrador.

- 
- Potenciar el autoconcepto profesional positivo y ajustado, reconociendo las propias capacidades y limitaciones.
 - Conocer las afecciones urgentes más comunes en Pediatría y valorar las características socioeconómicas que estos suponen en nuestra sociedad.
 - Mejorar la formación en tratamiento urgente en pediatría y conocer los últimos avances en las terapias utilizadas en la asistencia urgente.
 - Poner al día y valorar los distintos estados de urgencia en el paciente pediátrico, conociendo la terapéutica más actualizada en cada patología y las implicaciones socioeconómicas que conllevan en la actualidad.
 - Saber utilizar los recursos existentes, humanos y materiales, disponibles para el personal sanitario en las intervenciones en urgencias pediátricas en todos sus niveles (prevención primaria, secundaria y terciaria).
 - Actualizar los conceptos relativos al problema de urgencias pediátricas en nuestro entorno, de forma que sea posible su comprensión teniendo en cuenta tanto los aspectos personales como sociales (económicos, políticos, culturales, etc.).
 - Adquirir los oportunos conocimientos sobre programas de atención en urgencias pediátricas y mantenerlos actualizados para ayudar a fomentar nuevos proyectos de investigación en esta disciplina.
 - Anteponer el beneficio del paciente a sus legítimos intereses personales, profesionales o comerciales para proteger el derecho a la confidencialidad de los datos del paciente.
 - Llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en el campo de la asistencia urgente en Pediatría, aplicando las peculiaridades del paciente pediátrico frente al resto de pacientes urgentes.
 - Mejorar la calidad de atención al paciente, identificando, analizando e intentando resolver los problemas que surgen en la práctica asistencial sanitaria y en el tratamiento pediátrico urgente.
 - Lograr el bienestar y la calidad de vida del paciente, así como el cuidado de la salud del individuo y de la comunidad y procurar que en el caso de discriminación, la distribución de los recursos sanitarios se haga con criterios objetivos y públicos.

COORDINADORES DEL PROGRAMA

Francisca Muñoz Hoyos

Graduada en Enfermería. Profesora de Enfermería. Facultad de Enfermería. Melilla. Universidad de Granada (España)

Carlos Ruiz Cosano

Profesor titular del Departamento de Pediatría. Secretario de la Facultad de Medicina. Catedrático de Enfermería Infantil. Facultad de Medicina. Universidad de Granada

Antonio Molina Carballo

Profesor titular de Pediatría. Facultad de Medicina. Universidad de Granada

José Uberos Fernández

Profesor titular de Pediatría. Facultad de Medicina Universidad de Granada

Ángela Ruiz Extremera

Profesora Titular de Pediatría. Facultad de Medicina. Universidad de Granada

M^a Ángeles Gallego Hoyos

Graduada en Enfermería. Cuidados Intensivos Pediátricos.
Hospital Materno-Infantil, Granada

Gabriel Galdó Muñoz

Catedrático de Pediatría. Facultad de Medicina. Universidad de Granada

Francisco Moreno Madrid

Jefe de Servicio de Pediatría. Hospital Comarcal. Baza.

Pablo De Diego Fernández

Servicio de Pediatría. Hospital Comarcal, Baza, Granada

Reyes Jaldo Jiménez

Servicio de Pediatría. Hospital Clínico Universitario, Granada

Manuel Martín González

Pediatra. Profesor Asociado. Fisioterapia y Medicina. Facultad de Enfermería. Universidad de Almería (España)

Antonio Bonillo Perales

Servicio de Pediatría. Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos.
Hospital Torrecárdenas, Almería

Encarnación Martín Medina

Pediatra. Servicio de Pediatría. Hospital de Poniente, Almería

Eduardo Narbona López

Catedrático de Pediatría. Departamento de Pediatría.
Universidad de Granada

Alejandro Goicoechea Vera

Servicio de Pediatría. Unidad de Cuidados Intensivos. Hospital Universitario, Granada

Ester Ocete Hita

Profesora asociada en Ciencias de la Salud. Departamento de Pediatría. Facultad de Medicina. Universidad de Granada

José Luis Vargas Fernández

Servicio de Otorrinolaringología. Hospital Clínico Universitario, Granada

Francisco Ramírez Garrido

Servicio de Radiodiagnóstico. Hospital Clínico Universitario, Granada

José Francisco Padilla Ruiz

Profesor Titular de Otorrinolaringología. Facultad de Medicina. Universidad de Granada

Antonio Muñoz Hoyos

Catedrático de Pediatría. Director del departamento Pediatría. Facultad de Medicina. Universidad de Granada

Beatriz Bravo Mancheño

Servicio de Reumatología Infantil. Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada

David Barajas De Frutos

Servicio de Nefrología Infantil. Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada

Joaquín Pedrero Vera

Servicio de Nefrología Infantil Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada

M^a M. Alonso

Servicio de Nefrología Infantil. Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada

Julio Romero González

Profesor asociado Departamento Pediatría. Universidad de Granada

Miguel Sánchez Forte

Servicio de Pediatría. Hospital Comarcal, Baza, Granada

Miguel Martín Medina

Psicólogo. Servicio de Drogodependencia y Rehabilitación, Almería

M. F. Bautista.

Psicólogo. Servicio de Drogodependencia y Rehabilitación, Almería

Enrique Prados Martín

Servicio de Pediatría. Hospital Universitario, Granada

María Jiménez Lucini

Servicio de Pediatría. Hospital Universitario, Granada

M^a Carmen Augustín Morales

Servicio de Pediatría. Hospital Universitario, Granada

Francisco Contreras Chova

Servicio de Pediatría. Hospital Universitario, Granada

Ana Garach Gómez

Servicio de Pediatría. Hospital Universitario, Granada

Victoria Ramos Ramos

Servicio de Pediatría. Hospital Universitario, Granada

Raquel Ávila Villegas

Servicio de Pediatría. Hospital Universitario, Granada

Ana Peinado Garrido

Servicio de Pediatría. Hospital Universitario, Granada

Elisa Lozano Arranz

UCIP. Hospital Universitario, Granada

Ricardo Belda Lozano

Servicio de Pediatría. Hospital Universitario, Granada

Susana Narbona Galdó

Unidad de Cuidados Intensivos. Hospital Universitario, Granada

Jesús Garrido

Servicio de Pediatría. Hospital Universitario, Granada

Francisco Girón Caro

Servicio de Pediatría. Hospital Universitario, Granada

Francisco Girón Fernández-Crehuet

Servicio de Pediatría. Hospital Universitario, Granada

José Manuel Fernández

Servicio de Pediatría. Hospital Universitario, Granada

Purificación Delgado Corpas

Distrito Sanitario Granada Norte. Centro de Salud La Caleta, Granada

Antonia Delgado Corpas

Distrito Sanitario Granada Norte. Centro de Salud La Caleta, Granada

Inmaculada Espigares Remacho

Servicio de Urgencias Pediátricas. Clínica N^º S^º de la Salud, Granada

Isabel Maldonado Rodríguez

Servicio de Urgencias Pediátricas. Clínica N^o S^a de la Salud, Granada

Pedro Serrano Rodríguez

Servicio de Urgencias Pediátricas. Clínica N^o S^a de la Salud, Granada

Juan Luis Santos Pérez

Servicio de Pediatría. Unidad de Cuidados Intensivos. Hospital Universitario, Granada

José Batllés Garrido

Servicio de Pediatría. Unidad de Alergia Infantil. Hospital Torrecárdenas, Almería

Javier Salmerón Escobar

Profesor Titular de Medicina Interna. Universidad de Granada. Servicio de Gastroenterología. Hospital Clínico Universitario, Granada

Armando Zuluaga Gómez

Profesor Titular de Cirugía. Universidad de Granada. Servicio de Urología. Hospital Clínico Universitario, Granada

A. Mercedes Nogueras Ocaña

Servicio de Urología. Hospital Clínico Universitario, Granada

Emilia Orihuela Barea

Distrito Sanitario Granada Sur. Centro de Salud de Loja, Granada

M^a Teresa León Espinosa

Doctora en Medicina y Cirugía. Universidad de Granada

M^a Dolores Castillo Sánchez

Doctora en Medicina y Cirugía. Universidad de Granada

Mercedes Cano Gutiérrez

Pediatra. Centro de Salud, Baena, Córdoba (España)

Fernando Cobo Martínez

Servicio de Microbiología. Hospital Poniente, El Ejido, Almería

Purificación Cantudo Muñoz

Microbióloga. Universidad de Granada

Rafael Ceballos Atienza

Doctor en Medicina y Cirugía. Universidad de Granada, Alcalá la Real, Jaén (España)

M.^a Ángeles Muñoz Gallego

Becaria de Investigación. Departamento de Pediatría. Universidad de Granada

I. Ostabal Ártigas

Médico intensivista. Hospital Miguel Servet, Zaragoza (España)

CONTENIDOS

Módulo I. Urgencias en Pediatría I

Unidad didáctica I. Generalidades

- Sistema integral de urgencias y emergencias sanitarias.
- Aspectos psicológicos y comportamentales ante una situación crítica.

Unidad didáctica II. Urgencias neurológicas

- Encefalopatía hipóxico-isquémica.
- Fiebre en el niño.
- Convulsiones en la edad pediátrica.
- Comas y su valoración.
- Hipertensión intracraneal.
- Neuropatías agudas en la infancia.
- Traumatismos medulares.
- Atención posoperatoria en neurocirugía.

Unidad didáctica III. Urgencias otorrinolaringológicas

- Cuerpos extraños en vías aéreas.
- Epistaxis.
- Obstrucción de vías respiratorias altas.
- Epiglotitis y laringitis.
- Mastoiditis.

Unidad didáctica IV. Urgencias respiratorias

- Enfermedad de la membrana hialina.
- Síndrome de aspiración de meconio.
- Insuficiencia respiratoria aguda.
- Crisis de broncoespasmo.
- Bronquiolitis.
- Barotraumatismos.
- Derrames pleurales.
- Tromboembolismo pulmonar.

Unidad didáctica IV. Urgencias cardiocirculatorias

- Parada cardiocirculatoria y RCP.
- Shock hipovolémico.
- Crisis hipertensivas en la infancia.
- Hipertensión pulmonar persistente en el recién nacido.
- Insuficiencia cardíaca congestiva.
- Trastornos del ritmo cardíaco en Pediatría.

Unidad didáctica V. Urgencias renales y urológicas

- Insuficiencia renal aguda en el niño.
- Síndrome hemolítico-urémico.
- Trombosis venosa renal del recién nacido.

- Litiasis renal en la infancia.
- Obstrucción de vías urinarias.
- Síndrome escrotal agudo.

Unidad didáctica VI. Urgencias digestivas

- Hemorragias digestivas altas.
- Dolor abdominal agudo.
- Hipertensión portal.
- Insuficiencia hepática aguda.
- Pancreatitis.

Módulo II. Urgencias en Pediatría II

Unidad didáctica I. Urgencias endocrino-metabólicas

- Trastornos del metabolismo de los hidratos de carbono en el recién nacido.
- Cetoacidosis diabética.
- Hipoglucemias.
- Patología neurohipofisaria.
- Patología suprarrenal aguda.
- Patología tiroidea.
- Errores innatos del metabolismo.

Unidad didáctica II. Urgencias hematológicas

- Anemia aguda.
- Metahemoglobinemia.
- Crisis hemolítica.
- Coagulopatías hereditarias.
- Coagulopatías adquiridas.

Unidad didáctica III. Urgencias infecciosas

- Sepsis y meningitis neonatal.
- Sepsis en el niño.
- Meningitis.
- Encefalitis.
- Urgencias en el paciente inmunodeprimido.

Unidad didáctica IV. Accidentes e intoxicaciones

- Politraumatismo infantil.
- Traumatismos craneoencefálicos.
- Traumatismos renales.
- Traumatismos abdominales.
- Síndrome de casi ahogamiento.
- Hipotermia y congelación.
- Hipertermia y golpe de calor.
- Lesiones por electricidad
- Inhalación de humos
- Ingestión de cuerpo extraño
- Accidentes por animales
- Quemaduras

Unidad didáctica V. Miscelánea

- Síndrome de muerte súbita del lactante.
- Síndrome de Kawasaki.
- Maltrato infantil.
- Abusos sexuales.
- Síndrome de Reye.
- Oftalmología de urgencia.

Módulo III. Urgencias pediátricas III (procedimientos)

- Transporte de pacientes pediátricos con enfermedad grave.
- Recepción del recién nacido de riesgo, traslado e ingreso en la Unidad Neonatal.
- Sistemas de valoración de pacientes en estado crítico.
- Sedación y analgesia en el paciente crítico.
- Oxigenoterapia.
- Termorregulación.
- Fisioterapia respiratoria.
- Aspiración traqueobronquial.
- Lavado broncoalveolar.
- Toracocentesis.
- Drenaje pleural.
- Técnicas de intubación.
- Traqueotomía.
- Monitorización respiratoria.
- Ventilación mecánica.
- Canalización cutánea de vías venosas centrales.
- Canalización de vasos umbilicales.
- Pericardiocentesis.
- Sondaje nasogástrico y lavado gástrico.
- Punciones para colectar líquido cefalorraquídeo.
- Paracentesis.
- Punción suprapúbica.
- Sondaje vesical.
- Intoxicaciones.
- Diálisis peritoneal.
- Vendajes e inmovilizaciones.
- Técnicas de hemostasia.
- Terapia transfusional.
- Terapia hidroelectrolítica.
- Fármacos en pediatría de urgencia.

Tesina de investigación



AVALES Y CERTIFICACIONES

El programa formativo **«Máster en atención de enfermería pediátrica urgente»** está acreditado por la Universidad San Jorge (España). Al finalizar el programa con calificación adecuada, el profesional de la salud puede solicitar el diploma que certifica su capacitación.

