



Instituto Nacional de Formación Online

MEDICINA Y SALUD

Pediatría del Niño Grave



MODALIDAD
**100%
ONLINE**

ÁREA
MEDICINA

DURACIÓN
**150
HORAS**

www.iformaciononline.com



DESCRIPCIÓN

El curso **Pediatría del Niño Grave** presenta las historias clínicas reales de 56 pacientes pediátricos atendidos en diferentes hospitales universitarios de Madrid (España).

La elección de los casos responde a una cuidadosa selección, en la que se ha priorizado la utilidad pedagógica por encima de criterios de dificultad del diagnóstico, rareza o complejidad de la enfermedad. Los casos clínicos aparecen en el curso tal y como se presentaron en las consultas o en los servicios de urgencias y emergencias, con la clínica que debutaron y las pruebas diagnósticas que se realizaron. De esta forma, los alumnos del curso disponen de unos casos clínicos reales, que se corresponden a las patologías más prevalentes graves y/o importantes de la pediatría.

Los pacientes que se citan en este curso han sido atendidos por pediatras expertos en las patologías que desarrollan, quienes han colaborado para trasladar su práctica diaria a este curso para convertirlo en una herramienta práctica de formación para todos los médicos que atienden a pacientes pediátricos.

Los casos clínicos se presentan en formato video, así como en PDF, y se organizan en 11 módulos. Al final de cada módulo, el alumno realizará un test para evaluar los conocimientos adquiridos.

TARGET

El curso está dirigido a pediatras en ejercicio, pediatras de atención primaria y pediatras hospitalarios de las diferentes subespecialidades, así como a médicos del servicio de urgencias y emergencias y a médicos de los servicios de atención primaria o medicina general que reciben a paciente pediátricos.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Mejorar la práctica diaria en la atención en urgencias y emergencias al paciente pediátrico.
- Conocer la etiología, la fisiopatología, la clínica, el diagnóstico, el tratamiento y la evolución del proceso de las patologías más prevalentes en pediatría.
- Profundizar en la etiopatogenia, la clínica, el diagnóstico diferencial y el tratamiento claves para cada patología.
- Acceder a casos clínicos enfocados para pediatras de atención primaria y pediatras hospitalarios de las diferentes subespecialidades, tratando de mantener la troncalidad de la pediatría.
- Experimentar el desarrollo de un caso clínico, siguiendo la misma estructura de diagnóstico presuntivo, confirmación diagnóstica y actitud terapéutica, tal y como se realizó en la práctica real.
- Reforzar la experiencia y la formación práctica accediendo a la evolución de los casos clínicos seleccionados.



- Formar en la necesidad de llevar a cabo una asistencia clínica integral del niño enfermo, en la que se impliquen todas las especialidades pediátricas.
- Actualizar los conocimientos de las enfermedades más prevalentes y graves que sufren los niños, desde recién nacidos hasta adolescentes maduros. Para ello se utilizan pacientes reales presentados como casos clínicos mediante un método interactivo y participativo.
- Entrenar a los pediatras y a los médicos que atienden a niños, en el manejo urgente y diferido de los pacientes pediátricos con enfermedades graves o frecuentes.
- Enseñar a priorizar las actuaciones terapéuticas dando importancia a la detección y solución de los fracasos de los órganos y sistemas que ponen en riesgo la vida.
- Entrenar en el significado de los signos y síntomas claves como método para la detección rápida del diagnóstico sindrómico.
- Utilizar la clínica como la llave para realizar el diagnóstico diferencial.
- Enseñar a solicitar las pruebas complementarias para confirmar o descartar el diagnóstico presuntivo y a utilizar solo aquellas pruebas complementarias con mayor sensibilidad y especificidad diagnóstica.
- Divulgar los tratamientos más actuales de las patologías que se abordan.
- Profundizar en los efectos secundarios de los fármacos y técnicas y procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
- Repasar los avances de muchas patologías que afectan a la infancia.

SECUENCIA DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN

El curso responde a un modelo pedagógico de autoaprendizaje, basado en casos clínicos reales, con la siguiente hoja de ruta:

1. Lectura de la presentación del curso

- Se recomienda comenzar consultando la presentación del curso para familiarizarse con la mecánica y el plan general del curso, sus objetivos didácticos, etc.

2. Visionado y lectura de los casos clínicos

- El curso se organiza en 11 módulos, cada uno de los cuales engloba varios casos clínicos.
- Cada caso clínico se presenta de forma secuencial, reproduciendo el avance real del paciente.



- Se recomienda que el alumno empiece visualizando el video de un caso, luego lea el PDF en el que se desarrolla el caso y, por último, a modo de resumen, consulte el esquema del caso también en formato PDF.
- Los casos se inician con la recepción del paciente y prosiguen con la anamnesis, la determinación de los síntomas y signos, la determinación de pruebas complementarias y la elaboración de un diagnóstico diferencial, hasta el diagnóstico definitivo y el tratamiento.
- El usuario avanza en los casos analizando información real sobre el paciente y su evolución, revisando los contenidos teóricos relevantes y respondiendo cuestionarios que interrogan sobre diferentes patologías o decisiones clínicas.
- Es recomendable consultar la bibliografía.

3. Realización de los test de módulo

- El alumno realizará una evaluación de conocimientos después de visualizar los casos clínicos de cada módulo.
- Cada evaluación de módulo consta de preguntas tipo test con múltiples opciones de respuesta y una única respuesta válida.
- El alumno deberá responder correctamente a un mínimo del 75% de las preguntas para aprobar la evaluación.
- El alumno tendrá intentos ilimitados para realizar y aprobar cada evaluación.

4. Realización del examen final

- Después de aprobar las 11 evaluaciones de módulos, se activará el examen final del curso.
- El examen final está compuesto de 50 preguntas tipo test con múltiples opciones de respuesta y una única respuesta válida.
- El alumno deberá responder correctamente a un mínimo del 75% de las preguntas para aprobar el examen final.
- El alumno tendrá 3 intentos para realizar y aprobar el examen final.

5. Nota final del curso

- La nota final del curso se obtiene ponderando un 40% las notas de las evaluaciones de módulo y un 60% la nota del examen final.



EQUIPO EDITORIAL

DIRECTOR

Juan Casado Flores

- *Profesor Emérito de Pediatría. Universidad Autónoma de Madrid.*
- *Pediatra Emérito. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid.*

DIRECTORA ADJUNTA

Raquel Jiménez García

- *Profesora Asociada de Pediatría. Universidad Autónoma de Madrid.*
- *Jefe de Sección de Pediatría. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid.*

PROFESORES

Maitane Andión Catalán

Servicio de Oncohematología. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid.

Fernando Baquero Artigao

Coordinador de la Unidad de Infectología Pediátrica del Servicio de Pediatría, Enfermedades Infecciosas y Tropicales. Hospital Universitario La Paz. Profesor del Magíster de Infectología Pediátrica de la Universidad Complutense.

Marta Cabrero Hernández

Servicio de Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid.

Verónica Cantarín Extremera

Sección de Neurología Infantil. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid.

Juan Casado Flores

Profesor Emérito de Pediatría. Universidad Autónoma de Madrid. Pediatra Emérito. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid.

Mercedes De la Torre Espí

Coordinadora del Servicio de Urgencias Pediátricas. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid.

Gema De Lama Caro-Patón

Servicio de Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid.

José Luis De Unzueta Roch

Servicio de Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid. Servicio de Pediatría. Hospital Universitario Sanitas La Moraleja. Madrid.

Jorge Del Romero Guerrero

Director del Centro Sanitario Sandoval Id ISSC. Hospital Clínico San Carlos. Madrid.

Carmelo Escudero Díez

Sección de Alergología. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid.

Alberto García Salido

Servicio de Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid.

M^a Ángeles García Teresa

Servicio de Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid.

M^a Isabel Iglesias Bouzas

Servicio de Cuidados Intensivos Pediátricos. Coordinadora Unidad de Politrauma. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid.

Raquel Jiménez García

Profesora Asociada de Pediatría. Universidad Autónoma de Madrid. Jefe de Sección de Pediatría. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid.

Inés Leoz Gordillo

Servicio de Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid.

Amelia Martínez de Azagra Garde

Servicio de Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid.

Idir Mesián Pérez

Servicio de Psiquiatría Infantil. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid.

Juan Carlos Molina Cabañero

Servicio de Urgencias Pediátricas. Coordinador de formación continuada. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid.



Montserrat Nieto Moro

Coordinadora del Centro de Simulación Pediátrica. Coordinadora de Trasplantes. Servicio de Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid.

Lucero Noguera Morel

Servicio de Dermatología. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid.

M^a José Pérez García

Urgencias Pediátricas. Servicio de Pediatría. Hospital Infantil Universitario Puerta de Hierro. Majadahonda. Madrid.

Esther Pérez Suárez

Servicio de Urgencias Pediátricas. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid.

Mariluz Ruíz-Falcó Rojas

Jefe de Sección de Neurología Infantil. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid.

Manuel Sánchez Luna

Profesor Titular. Departamento de Pediatría. Universidad Complutense de Madrid. Jefe de Servicio de Neonatología. Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Madrid. Presidente de la Sociedad Española de Neonatología.

Ana Serrano González

Exjefe de la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús de Madrid. Madrid.

Leandro Soriano Guillén

Profesor Titular. Departamento de Pediatría. Universidad Autónoma de Madrid. Jefe del Servicio de Pediatría. Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz. Madrid.

Víctor Soto Insuga

Sección de Neurología Infantil. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid.

Mar Vera García

Médico del Centro Sanitario Sandoval Id ISSC. Hospital Clínico San Carlos. Madrid.

PLAN DE ESTUDIO

Módulo I. Módulo respiratorio

- Lactante con estridor
- Niño con estridor, fiebre y dificultad respiratoria
- Adolescente con episodio de asma crítica
- Lactante con dificultad respiratoria
- Lactante pequeño con estridor y dificultad respiratoria intermitente

Módulo II. Módulo neurológico

- Adolescente con alteración del comportamiento
- Epilepsia refractaria
- Lumbalgia y encopresis
- Disminución de fuerza en un brazo

Módulo III. Módulo niño politraumatizado

- Niña atrapada en vehículo
- Niña precipitada
- Caída de patinete
- Accidente de coche
- Lactante con disminución del nivel de conciencia

Módulo IV. Módulo accidentes e intoxicaciones

- Niña con babeo
- Ingestión de cuerpo extraño
- Tos perruna
- Irritabilidad y coma



Módulo V. Módulo infeccioso

- Tos pertusoides
- Tos prolongada y fiebre
- Niña con cefalea
- Tumefacción parietal
- Edema palpebral unilateral
- Adolescente con tenesmo rectal
- Adolescente con relaciones sexuales de riesgo

.....

Módulo VI. Módulo alergia y dermatología

- Prurito facial en alérgica a frutos secos
- Vómitos y decaimiento
- Lactante con dermatitis atópica grave
- Niña con manchas hipopigmentadas

.....

Módulo VII. Módulo de oncología y masas cervicales

- Lactante con masa abdominal
- Adolescente con adenopatía supraclavicular
- Niña con dificultad respiratoria
- Inflamación submandibular recurrente
- Lactante con masa cervical blanda
- Niño con adenitis persistente
- Niño con masa laterocervical
- Niño con inflamación de la lengua y cuello
- Niño con masa submandibular

Módulo VIII. Módulo neonatología

- Neonato con fiebre y decaimiento
- Síndrome de distrés respiratorio en recién nacido de debut en su domicilio
- Recién nacido con ictericia intensa
- Neonato con parada cardiorrespiratoria en el centro de salud

.....

Módulo IX. Módulo salud mental

- Adolescente con leucopenia y amenorrea
- Niña agitada en urgencias
- Adolescente con pensamientos incoherentes

.....

Módulo X. Módulo cardiovascular

- Niño con fiebre, exantema y decaimiento
- Lactante con fiebre y diarrea
- Fiebre y petequias
- Adolescente con parálisis facial
- Vómitos y decaimiento

.....

Módulo XI. Módulo digestivo y endocrinología

- Vómitos y deshidratación
- Adolescente con síncope
- Dolor abdominal y vómitos
- Lactante con convulsiones
- Adolescente con agresividad
- Sangrado vaginal