

# Programa de Actualización Avanzado en Pediatría Hospitalaria



**MODALIDAD 100% ONLINE / ÁREA MEDICINA / DURACIÓN 350 HORAS**

**Programas de Formación y Especialización**  
**MEDICINA Y SALUD**

**[www.iformaciononline.com](http://www.iformaciononline.com)**

**info**

Instituto Nacional de Formación Online

**MEDICINA Y SALUD**

# Programa de Actualización en Pediatría Hospitalaria

[www.iformaciononline.com](http://www.iformaciononline.com)



## ► DESCRIPCIÓN

El **Programa de Actualización Avanzado en Pediatría Hospitalaria** ofrece un contenido elaborado, revisado y actualizado por profesionales de reconocido prestigio, expertos en las diferentes áreas de conocimiento de la especialidad, así como por especialistas en la preparación de exámenes tipo test.

El programa se ha dividido en 55 temas, que abarcan la mayoría de la materia de la especialidad. El claustro de profesores ha elaborado sus clases ad hoc para cubrir cada tema específico del programa.

El alumno encontrará información actualizada sobre fisiopatología, clínica, diagnóstico y terapéutica de pediatría, así como información actualizada de distintos campos dentro de la de la especialidad, como alimentación, crecimiento, desarrollo, principales patologías y urgencias asociadas al recién nacido normal y lactante; fisiopatología, clínica y complicaciones asociadas al prematuro y recién nacido de bajo peso; patología digestiva, respiratoria, endocrina, cardiológica, hematológica, oncológica, renal y de vías urinarias, ortopédica y traumatológica, neurológica e infecciosa en la infancia; alteraciones del crecimiento y desarrollo, y salud mental infantil y pediatría social.

## ► CERTIFICACIÓN

El **Programa de Actualización Avanzado en Pediatría Hospitalaria** está reconocido por la Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA, España) con 30 créditos ECTS. El European Credit Transfer and Accumulation System es un sistema utilizado por las universidades europeas para convalidar asignaturas y, dentro del denominado proceso de Bolonia, cuantificar el trabajo relativo al estudiante que trabaja bajo los grados auspiciados por el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

El crédito ECTS es la unidad de medida del haber académico y representa la cantidad de trabajo del estudiante para cumplir los objetivos de la titulación. En esta asignación están comprendidas las horas correspondientes a las clases teóricas o prácticas, las horas de estudio y las exigidas para la preparación y realización de los exámenes y pruebas de evaluación.

Para obtener la certificación de UDIMA, el alumno debe haber cumplido con los requisitos establecidos y el pago de las tasas y superar el examen de certificación (opcional).

# Programa de Actualización en Pediatría Hospitalaria

[www.iformaciononline.com](http://www.iformaciononline.com)



## ▶ APARTADOS DEL DIPLOMADO

### PRESENTACIÓN

Guía de estudio y ruta de aprendizaje del diplomado, con información sobre la metodología y el temario.

### VIDEOCLASES

Acceso a las clases en video de cada uno de los temas que componen el diplomado.

### MATERIAL TEÓRICO

Acceso a la visualización y descarga de los temas que forman el diplomado en PDF.

### TEST FORMATIVOS

Evaluaciones de cada uno de los temas del diplomado.

### SIMULACRO DE EXAMEN

Simulaciones de examen de 50 preguntas, para que el alumno afiance los conocimientos y practique el examen final.

### HISTÓRICO

Recopilación de los datos sobre los test y simulacros realizados por el alumno.

### EXAMEN FINAL

Acceso al examen final. El alumno dispone de dos intentos para superarlo.

### AYUDA

Información sobre el funcionamiento del diplomado.

## ▶ METODOLOGÍA

El **Programa de Actualización Avanzado en Pediatría Hospitalaria** responde a un modelo pedagógico de autoaprendizaje semitutorizado. Nuestra metodología está dirigida a ofrecer una experiencia formativa en la que el alumno puede decidir cómo gestionar y administrar su proceso de aprendizaje. Esta formación está diseñada para adaptarse a las circunstancias personales del alumno y garantizar el éxito académico.

El programa aúna la dilatada experiencia docente de los profesionales sanitarios que lo imparten con avanzados recursos tecnológicos multiplataforma, contenidos interactivos y potentes herramientas de evaluación y seguimiento, lo que facilita el autoaprendizaje a través de la práctica.

La metodología tiene uno de sus pilares en la extensa batería de ejercicios que, en forma de test formativos y simulacros de examen, ayuda a consolidar el aprendizaje teórico e introduce los interrogantes que el profesional encontrará en su práctica clínica. Las potentes herramientas de evaluación han sido diseñadas para favorecer el análisis crítico de los ejercicios por parte del alumno. Los ejercicios no son meramente evaluativos; el alumno puede personalizar la revisión, comprobar la base teórica de cada pregunta y, gracias a una exhaustiva estadística, analizar los resultados de las pruebas e identificar los puntos fuertes y débiles de su aprendizaje.

# Programa de Actualización en Pediatría Hospitalaria

[www.iformaciononline.com](http://www.iformaciononline.com)



## ► RUTA DE ESTUDIO

Para obtener el mayor rendimiento del programa se recomienda la siguiente ruta de aprendizaje:

### I. Fase de contacto

- La fase de contacto se realiza a través de la visualización de las Videoclases, que aportan el conocimiento fundamental de cada tema. Con los más de 50 videos, el alumno puede realizar un acercamiento al contenido general del programa y volverlo a ver cuantas veces sea necesario.
- Según el planteamiento pedagógico, se prevé una dedicación del 20% del tiempo del programa a esta fase de contacto: en torno a las 70 horas.

### II. Fase de consolidación

- Esta fase es probablemente la etapa más importante, en la que el alumno leerá el Material teórico y, además, realizará los Test formativos para consolidar los conocimientos del temario.
- Según el planteamiento pedagógico, se prevé una dedicación del 55% del tiempo del programa a esta fase de consolidación: en torno a las 192 horas.

### III. Fase de sistematización

- En esta fase el foco está en repasar los conceptos básicos ya estudiados a través del Simulacro de examen. Es también el momento de intentar relacionar los conceptos adquiridos en todas las materias, de visualizar el conjunto, ya que en muchas preguntas se deberán aplicar los conocimientos de diferentes áreas de conocimiento.
- Según el planteamiento pedagógico, se prevé una dedicación del 25% del tiempo del programa a esta fase de sistematización: en torno a las 88 horas.
- Según este planteamiento, las fases I y II, de contacto y de consolidación, se repiten en cada tema. Es decir, visualizaremos primero la videoclase del tema para a continuación estudiar los materiales teóricos y realizar los test formativos, revisitando los diferentes contenidos las veces que sea necesario para afianzar los conocimientos. Una vez consolidado el saber, pasaremos al siguiente tema, donde repetiremos el mismo proceso. Una vez completados los temas, accederemos a la fase III, de sistematización, que trabaja todo el conjunto de contenidos.
- El programa, completamente online, permite al alumno establecer su propio ritmo de aprendizaje adaptándose a sus obligaciones diarias para que en todo momento puedan ser compatibles con diferentes horarios y circunstancias especiales de trabajo. Todos los contenidos están disponibles en el campus virtual permitiendo el estudio autónomo independientemente de dónde el alumno se conecte al campus.
- Por otra parte, el alumno cuenta en todo momento con el acceso a los tutores/administradores a través del botón de "Contacto", que le permite trasladar sus dudas, sugerencias o problemas en los diferentes ámbitos del programa, tanto a nivel de estudios como para cualquier otra gestión.

# Programa de Actualización en Pediatría Hospitalaria

[www.iformaciononline.com](http://www.iformaciononline.com)



## ► EVALUACIÓN

La nota final del programa se obtiene del examen final. Para aprobar el programa hay que superar el examen final.

El alumno tiene dos intentos para aprobar el examen final.

En caso de agotar los dos intentos y no superar el examen final, puede ponerse en contacto con nosotros enviando un mensaje a la siguiente dirección de correo electrónico: [departamentoalumnos@oceano.com](mailto:departamentoalumnos@oceano.com), especificando en el asunto "**Reactivación del Diplomado de Actualización en Pediatría Hospitalaria**" e indicando su nombre y su país de residencia.

## ► OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL

La medicina es una ciencia en constante evolución, en la que el saber varía de forma continua, siendo por tanto imprescindible la actualización constante de los conocimientos adquiridos para asegurar un tratamiento de calidad en los pacientes. El objetivo principal del programa es el perfeccionamiento de los procedimientos y protocolos clínicos que mejoren la capacidad del pediatra para manejar las diferentes circunstancias que se presentan durante el desempeño diario de su actividad profesional. Para ello, los diferentes módulos del programa se desarrollan poniendo el énfasis en los aspectos más prácticos de la especialidad.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Repasar los conocimientos fisiopatológicos, clínicos, diagnósticos y terapéuticos fundamentales en el ámbito de la especialidad de pediatría.
2. Proporcionar información actualizada de distintos campos dentro de la especialidad de pediatría, como:
  - a) Recién nacido normal y lactante: alimentación, crecimiento y desarrollo, principales patologías y urgencias asociadas a dicha etapa.
  - b) Prematuro y recién nacido de bajo peso: fisiopatología, clínica y complicaciones asociadas.
  - c) Patología digestiva en la infancia.
  - d) Patología respiratoria en el niño.
  - e) Alteraciones del crecimiento y desarrollo, pubertad.
  - f) Patología endocrina en la infancia.
  - g) Patología cardiológica en el niño.
  - h) Patología hematológica en la infancia.
  - i) Patología oncológica infantil.

# Programa de Actualización en Pediatría Hospitalaria

[www.iformaciononline.com](http://www.iformaciononline.com)



- j) Patología renal y de vías urinarias en edad pediátrica.
- k) Patología ortopédica y traumatológica en el niño.
- l) Patología neurológica en la infancia.
- m) Patología infecciosa pediátrica.
- n) Salud mental infantil y pediatría social.

3. Capacitar al alumno para actuar en las situaciones de emergencia en el niño y en el recién nacido.
4. Capacitar al alumno para realizar las medidas que permiten valorar el crecimiento y desarrollo infantil e interpretar sus posibles desviaciones.
5. Capacitar al alumno para realizar e interpretar la anamnesis y la exploración física en el niño (incluido el recién nacido).

## ► COORDINACIÓN DOCENTE

**Eva Martínez-Ojinaga Nodal**

Hospital Universitario Infantil La Paz, Madrid

## ► AUTORES

**Abdón Castro Quiroga**

Complejo Hospitalario de Navarra,  
Pamplona

**Aida González Benavides**

Complejo Asistencial Universitario  
de León

**Ana Bergua Martínez**

Hospital Universitario Infantil  
La Paz, Madrid

**Ana Lavilla Oiz**

Complejo Hospitalario de Navarra,  
Pamplona

**Ana María Marcos Oltra**

Hospital Universitario Virgen  
de la Arrixaca, Murcia

**Ana Morais López**

Hospital Universitario Infantil  
La Paz, Madrid

**Aranzazu Flavia González-  
Posada Flores**

Hospital Universitario 12 de Octubre,  
Madrid

**Aroa Rodríguez Alonso**

Hospital Universitario Infantil  
La Paz, Madrid

**Belén Calderón Llopis**

Hospital Universitario Infantil  
La Paz, Madrid

**Carlos Labradero de Lera**

Hospital Universitario Infantil  
La Paz, Madrid

**Carmela Ruiz Galindo**

Hospital Clínico San Carlos, Madrid

**Cristina de Manuel Gómez**

Hospital Universitario Infantil  
La Paz, Madrid

**Cristina Verdú Sanchez**

Hospital Universitario Infantil  
La Paz, Madrid

**Elena Blanco Iglesias**

Centro Salud Universitario Pinto,  
Madrid

**Elena Sobrino Ruiz**

Hospital San Rafael, Madrid

**Eva Fernández Díaz**

Hospital Universitario Vall d'Hebron,  
Barcelona

# Programa de Actualización en Pediatría Hospitalaria

[www.iformaciononline.com](http://www.iformaciononline.com)



## **Eva Martínez-Ojinaga Nodal**

Hospital Universitario Infantil  
La Paz, Madrid

## **Eva Rupérez García**

Complejo Hospitalario de Navarra,  
Pamplona

## **Felisa Vázquez Gómez**

Hospital Universitario Infantil  
La Paz, Madrid

## **Fernando Santos Simarro**

Hospital Universitario Infantil  
La Paz, Madrid

## **Gemma Sierra Colomina**

Complejo Hospitalario de Navarra,  
Pamplona

## **Ilargi Urriza Ripa**

Complejo Hospitalario de Navarra,  
Pamplona

## **Inmaculada Hidalgo Montes**

Hospital Universitario Infantil  
La Paz, Madrid

## **Irene Amores Hernández**

Hospital Universitario Infantil  
La Paz, Madrid

## **Jorge Rodríguez Ozcoidi**

Complejo Hospitalario de Navarra,  
Pamplona

## **José Luis de Unzueta Roch**

Hospital Universitario Infantil Niño  
Jesús, Madrid

## **Juan Francisco Collado Caparrós**

Hospital Universitario Virgen  
de la Arrixaca, Murcia

## **Lorea Urriza Yeregui**

Complejo Hospitalario de Navarra,  
Pamplona

## **Lorena Nélide Magallares García**

Hospital Universitario Infantil  
La Paz, Madrid

## **Luis Salamanca Fresno**

Hospital Universitario Infantil  
La Paz, Madrid

## **María Amores Torres**

Complejo Hospitalario de Navarra,  
Pamplona

## **María Moreno Samos**

Hospital Regional Universitario  
Materno Infantil, Málaga

## **Marta González Gallardo**

Centro de Salud Los Pintores Parla,  
Madrid

## **Miguel Ángel Molina Gutiérrez**

Hospital Universitario Infantil  
La Paz, Madrid

## **Miguel García Boyano**

Hospital Universitario Infantil  
La Paz, Madrid

## **Mikel Mendizábal Díez**

Complejo Hospitalario de Navarra,  
Pamplona

## **Miren Oscoz Lizarbe**

Hospital Virgen del Camino,  
Pamplona

## **Neus Jordà Sirera**

Hospital Universitario y Politécnico  
La Fe, Valencia

## **Nora Lecumberri García**

Complejo Hospitalario de Navarra,  
Pamplona

## **Pilar Tirado Requero**

Hospital Universitario Infantil  
La Paz, Madrid

## **Raquel Carrasco Gomes**

SAMUR - Protección Civil

## **Raquel Cieza Asenjo**

Hospital Gregorio Marañón, Madrid

## **Raquel Manso Ruiz de la Cuesta**

Complejo Hospitalario de Navarra,  
Unidad de Neonatología y UCIP,  
Pamplona

## **Raquel Núñez Ramos**

Hospital Universitario 12 de Octubre,  
Madrid

## **Reyes Robles Ortiz**

Complejo Hospitalario de Navarra,  
Pamplona

## **Rosa María Calderón Checa**

Hospital Universitario 12 de Octubre,  
Madrid

## **Sara Murias Loza**

Hospital Universitario Infantil  
La Paz, Madrid

## **Sergio Foullerat Cañada**

Hospital Universitario Infantil  
La Paz, Madrid

## **Talia Sainz Costa**

Hospital Universitario Infantil  
La Paz, Madrid

## **Yolanda Armendariz Cuevas**

Complejo Hospitalario de Navarra,  
Pamplona

# Programa de Actualización en Pediatría Hospitalaria

[www.iformaciononline.com](http://www.iformaciononline.com)



## ► CONTENIDOS

- **Tema 1.** Conceptos básicos de pediatría. Características de la edad pediátrica. Morbilidad y mortalidad infantil. Pediatría preventiva y social. Cribados neonatales
- **Tema 2.** Recién nacido normal. Exploración física. Características fisiológicas básicas y por aparatos. Cuidados del recién nacido. Cribado neonatal de cardiopatías congénitas
- **Tema 3.** Lactante normal: características anatómicas principales. Características de digestión y metabolismo del lactante. Desarrollo psicomotor durante la primera infancia
- **Tema 4.** Crecimiento y desarrollo normal: bases, etapas y períodos. Factores reguladores. Parámetros fundamentales a evaluar. Definición de pubertad normal y adolescencia
- **Tema 5.** Alimentación: lactante sano. Alimentación en la infancia y adolescencia. Obesidad
- **Tema 6.** Inmunizaciones en Pediatría: sistemáticas y no sistemáticas. Conceptos generales para todas las vacunas
- **Tema 7.** Prematuros y recién nacidos de bajo peso
- **Tema 8.** Reanimación neonatal. Anoxia perinatal. Síndrome de sufrimiento cerebral del recién nacido
- **Tema 9.** Síndrome de dificultad respiratoria del recién nacido (distrés respiratorio) I y II. Síndrome de aspiración meconial. Síndrome de escape aéreo neonatal. Neumonía y otras patologías pulmonares
- **Tema 10.** Infecciones del recién nacido. Sepsis y meningitis. Enterocolitis necrotizante. Complejo TORCH
- **Tema 11.** Enfermedad hemorrágica del recién nacido y otras manifestaciones hemorrágicas. Anemia hemorrágica. Poliglobulia neonatal
- **Tema 12.** Síndrome icterico neonatal. Ictericia fisiológica. Hiperbilirrubinemia indirecta: enfermedad hemolítica del recién nacido. Hiperbilirrubinemia directa: colestasis neonatal
- **Tema 13.** Urgencias quirúrgicas en el neonato: gastrointestinales y pared abdominal. Anomalías del cierre del canal neural. Hernia diafragmática congénita. Urgencias ortopédicas y urológicas en el recién nacido
- **Tema 14.** Orientación diagnóstica de los síndromes malformativos. Patrones de herencia. Patología prenatal. Prevención y diagnóstico prenatal
- **Tema 15.** Patología cromosómica. Principales anomalías cromosómicas: síndromes autosómicos y gonosómicos
- **Tema 16.** Enfermedades diarreicas agudas del lactante: etiología y manejo clínico-terapéutico
- **Tema 17.** Diarrea crónica en el niño. Enfermedad celíaca. Intolerancia a los hidratos de carbono. Alergia a proteína de leche de vaca
- **Tema 18.** Síndromes emetizantes del recién nacido y del lactante. Dolor abdominal agudo y crónico en el niño
- **Tema 19.** Parásitos intestinales: estudio clínico y terapéutico de las principales formas pediátricas
- **Tema 20.** Malnutrición. Deshidratación y trastornos del equilibrio ácido-base
- **Tema 21.** Trastornos de las vitaminas y de elementos traza. Trastornos del metabolismo fosfocálcico. Otros raquitismos
- **Tema 22.** Hipoglucemias. Diabetes en el niño y sus complicaciones
- **Tema 23.** Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades por acúmulo. Trastornos del metabolismo de las proteínas. Aminoacidopatías. Trastornos del metabolismo de los lípidos
- **Tema 24.** Hipocrecimiento: diagnóstico, orientación diagnóstica, clasificación y tratamiento. Trastornos de la neurohipófisis: diabetes insípida y SIADH
- **Tema 25.** Patología del tiroides y paratiroides. Patología suprarrenal. Etiología, diagnóstico y tratamiento
- **Tema 26.** Anomalías de la pubertad. Anomalías de la diferenciación sexual: clasificación y orientación diagnóstica y terapéutica
- **Tema 27.** Aspectos pediátricos de la patología de vías respiratorias altas. Rinofaringitis. Adenoiditis. Faringoamigdalitis. Laringitis. Otitis
- **Tema 28.** Bronconeumopatías agudas y neumonía. Asma bronquial. Fibrosis quística
- **Tema 29.** Cardiología pediátrica: cardiopatías congénitas más frecuentes. Miocardiopatías. Miocarditis. Endocarditis. Pericarditis. Arritmias. Hipertensión pulmonar



# Programa de Actualización en Pediatría Hospitalaria

[www.iformaciononline.com](http://www.iformaciononline.com)



- ▶ **Tema 30.** Anemias infantiles. Anemias carenciales. Anemias hemolíticas. Hemoglobinopatías
- ▶ **Tema 31.** Leucemias en el niño. Otras enfermedades linfoproliferativas
- ▶ **Tema 32.** Patología hemorrágica y patología trombótica: clasificación, etiología, patogenia, clínica, evaluación y tratamiento
- ▶ **Tema 33.** Oncología pediátrica: conceptos generales. Neuroblastoma. Nefroblastoma o tumor de Wilms. Tumores del sistema nervioso central. Otros tumores
- ▶ **Tema 34.** Infecciones urinarias en la edad pediátrica: etiología orientación diagnóstico-terapéutica
- ▶ **Tema 35.** Proteinuria y hematuria en el niño: manejo y diagnóstico diferencial
- ▶ **Tema 36.** Cojera en la infancia: diagnóstico diferencial. Infecciones osteoarticulares. Artritis idiopática juvenil
- ▶ **Tema 37.** Síndrome del lactante hipotónico. Hipotonías por afecciones generales (secundarias). Hipotonías por afecciones nerviosas: clasificación etiológica. Forma infantil de la forma espinal progresiva. Principales miopatías congénitas
- ▶ **Tema 38.** Orientación diagnóstica y terapéutica de las convulsiones en el niño. Clasificación y características clínico-bioeléctricas según la edad. Convulsiones febriles. Epilepsia en el niño
- ▶ **Tema 39.** Síndrome meníngeo. Meningitis bacterianas, virales y otras. Síndrome encefalítico. Encefalitis. Cerebelitis
- ▶ **Tema 40.** Parálisis cerebral infantil: concepto; etiología; patogenia; manifestaciones clínicas; objetivos diagnósticos, profilácticos y terapéuticos. Consideraciones sobre el niño con enfermedad crónica
- ▶ **Tema 41.** El niño febril. Regulación de la temperatura. Fisiopatología de la fiebre. Hipertermias agudas. Fiebre prolongada. Tratamiento sintomático de la fiebre. Fármacos antipiréticos e hipotérmicos
- ▶ **Tema 42.** Enfermedades exantemáticas en pediatría
- ▶ **Tema 43.** Poliomielitis y otras enteroviriasis. Parotiditis. Mononucleosis infecciosa y síndromes mononucleósicos
- ▶ **Tema 44.** Infección por virus de la hepatitis en la infancia: etiopatogenia; diagnóstico clínico y de laboratorio; pronóstico y tratamiento. VIH y SIDA en el niño
- ▶ **Tema 45.** Tuberculosis en el niño: clínica, diagnóstico, profilaxis y tratamiento
- ▶ **Tema 46.** Tos ferina. Espiroquetosis. Infecciones por protozoos en el niño. Kala-azar infantil: clínica, diagnóstico, tratamiento. Toxoplasmosis (congénita y adquirida). Enfermedades tropicales
- ▶ **Tema 47.** Infecciones tras un viaje internacional
- ▶ **Tema 48.** Clínica y tratamiento de las salmonelosis y las brucelosis en la infancia. Rickettsiosis
- ▶ **Tema 49.** Trastornos emocionales y de conducta. Trastornos de la comunicación y el lenguaje. Trastornos del aprendizaje. TDAH. Trastornos del espectro autista. Discapacidad intelectual. Trastornos motores
- ▶ **Tema 50.** Trastornos del control de los esfínteres y del sueño. Tics. Enuresis. Encopresis. Trastornos del sueño. Terrores nocturnos
- ▶ **Tema 51.** Trastornos de ansiedad. Trastorno obsesivo-compulsivo. Trastornos de síntomas somáticos. Adolescencia: Trastornos de la conducta alimentaria y adicciones
- ▶ **Tema 52.** Patologías psiquiátricas más frecuentes en el niño y adolescente
- ▶ **Tema 53.** Pediatría social. La protección a la infancia. Leyes, normas e instituciones de protección a la infancia. La familia y su importancia en la salud del niño. Factores de riesgo social. El niño y el hospital. La educación para la salud
- ▶ **Tema 54.** Principales problemas de la Pediatría Social: fracaso escolar; acoso escolar; violencia en el niño; suicidio; redes sociales
- ▶ **Tema 55.** Accidentes, traumatismos, quemaduras, cuerpos extraños, intoxicaciones y exposiciones ambientales de riesgo en la infancia