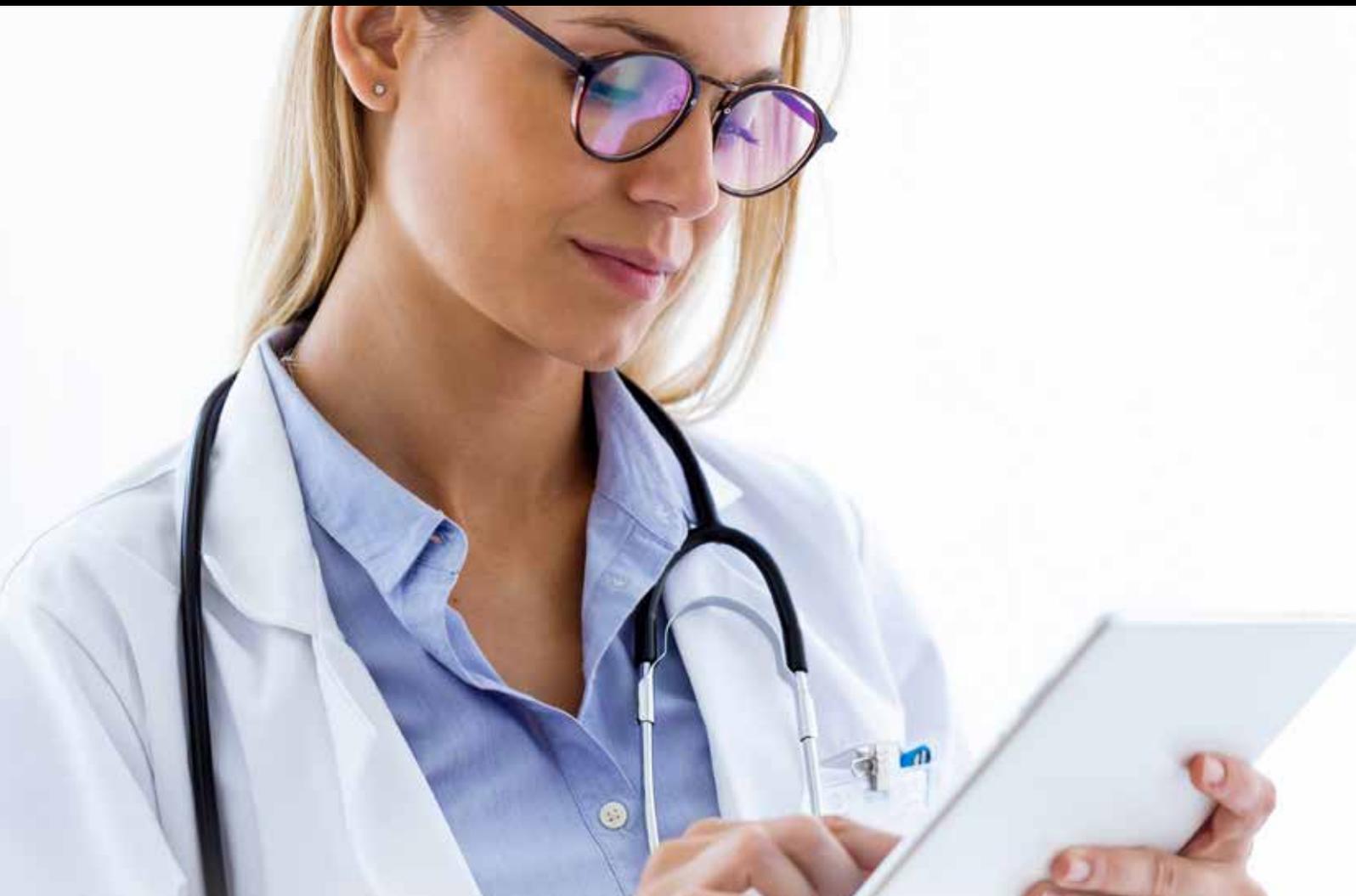


Diplomado en Salud Familiar y Comunitaria



MODALIDAD 100% ONLINE / ÁREA SALUD / DURACIÓN 350 HORAS

Programas de Formación y Especialización
MEDICINA Y SALUD

www.iformaciononline.com

info

Instituto Nacional de Formación Online

MEDICINA Y SALUD

Diplomado en Salud Familiar y Comunitaria

www.iformaciononline.com



► DESCRIPCIÓN

El **Diplomado en Salud Familiar y Comunitaria** ofrece un contenido elaborado, revisado y actualizado por profesionales de reconocido prestigio, expertos en las diferentes áreas de conocimiento de la especialidad, así como por especialistas en la preparación de exámenes tipo test.

El alumno encontrará información actualizada sobre esta especialidad que abarca el cuidado total de la salud de las personas y las familias, integrando áreas biológicas, clínicas y conductuales. Los profesionales de la salud pueden resolver la mayoría de los problemas de salud que presenta la población, a la vez que se coordinan con los otros especialistas que trabajan en el segundo nivel de atención (hospital y servicios extrahospitalarios) y permiten, de esta forma, el buen funcionamiento de todo el sistema sanitario.

El diplomado se ha dividido en 57 temas y un anexo, que abarcan la mayoría de la materia de la especialidad. El claustro de profesores ha elaborado sus clases ad hoc para cubrir cada tema específico del diplomado.

El material teórico del diplomado se organiza en 7 bloques: competencias generales; demografía, medicina preventiva, salud pública y gestión sanitaria; cuidados y rehabilitación; riesgo cardiovascular y prevención de la enfermedad cardiovascular; salud mental; ginecología, obstetricia y planificación familiar; pediatría, y especialidades médico-quirúrgicas.

Por su parte, las 70 videoclases se clasifican en especialidades: digestivo; infecciosas; reumatología; nefrourología; cardiología; neumología; neurología; otorrinolaringología; ginecología; dermatología; oftalmología; psiquiatría; endocrinología; hematología; traumatología; pediatría, y medicina preventiva y salud pública. Además, incluye una videoclase específica sobre la infección por SARS-CoV-2/COVID-19.

► TARGET

Dirigido a profesionales de la salud.

► APARTADOS DEL DIPLOMADO

PRESENTACIÓN

Guía de estudio y ruta de aprendizaje del diplomado, con información sobre la metodología y el temario.

VIDEOCLASES

Acceso a las clases en video de cada uno de los temas que componen el diplomado.

Diplomado en Salud Familiar y Comunitaria

www.iformaciononline.com



MATERIAL TEÓRICO

Acceso a la visualización y descarga de los temas que forman el diplomado en PDF.

TEST FORMATIVOS

Evaluaciones de cada uno de los temas del diplomado.

SIMULACRO DE EXAMEN

Simulaciones de examen de 50 preguntas, para que el alumno afiance los conocimientos y practique el examen final.

HISTÓRICO

Recopilación de los datos sobre los test y simulacros realizados por el alumno.

EXAMEN FINAL

Acceso al examen final. El alumno dispone de dos intentos para superarlo.

AYUDA

Información sobre el funcionamiento del diplomado.

► METODOLOGÍA

El **Diplomado en Salud Familiar y Comunitaria** responde a un modelo pedagógico de autoaprendizaje semitutorizado. Nuestra metodología está dirigida a ofrecer una experiencia formativa en la que el alumno puede decidir cómo gestionar y administrar su proceso de aprendizaje. Esta formación está diseñada para adaptarse a las circunstancias personales del alumno y garantizar el éxito académico.

El diplomado aúna la dilatada experiencia docente de los profesionales sanitarios que lo imparten con avanzados recursos tecnológicos multiplataforma, contenidos interactivos y potentes herramientas de evaluación y seguimiento, lo que facilita el autoaprendizaje a través de la práctica.

La metodología tiene uno de sus pilares en la extensa batería de ejercicios que, en forma de test formativos y simulacros de examen, ayuda a consolidar el aprendizaje teórico e introduce los interrogantes que el profesional encontrará en su práctica clínica. Las potentes herramientas de evaluación han sido diseñadas para favorecer el análisis crítico de los ejercicios por parte del alumno. Los ejercicios no son meramente evaluativos; el alumno puede personalizar la revisión, comprobar la base teórica de cada pregunta y, gracias a una exhaustiva estadística, analizar los resultados de las pruebas e identificar los puntos fuertes y débiles de su aprendizaje.

Diplomado en Salud Familiar y Comunitaria

www.iformaciononline.com



► RUTA DE ESTUDIO

Para obtener el mayor rendimiento del diplomado se recomienda la siguiente ruta de aprendizaje:

I. Fase de contacto

- La fase de contacto se realiza a través de la visualización de las **Videoclases**, que aportan el conocimiento de los temas fundamentales de cada especialidad. Con los 70 videos, el alumno puede realizar un acercamiento al contenido general del diplomado y volverlo a ver cuantas veces sea necesario.

II. Fase de consolidación

- Esta fase es probablemente la etapa más importante, en la que el alumno leerá el **Material teórico** y, además, realizará los **Test formativos** para consolidar los conocimientos del temario.

III. Fase de sistematización

- En esta fase el foco está en repasar los conceptos básicos ya estudiados a través del **Simulacro de examen**. Es también el momento de intentar relacionar los conceptos adquiridos en todas las materias, de visualizar el conjunto, ya que en muchas preguntas se deberán aplicar los conocimientos de diferentes áreas de conocimiento.
- El diplomado, completamente *online*, permite al alumno establecer su propio ritmo de aprendizaje adaptándose a sus obligaciones diarias para que en todo momento puedan ser compatibles con diferentes horarios y circunstancias especiales de trabajo. Todos los contenidos están disponibles en el campus virtual permitiendo el estudio autónomo independientemente de dónde el alumno se conecte al campus.
- Por otra parte, el alumno cuenta en todo momento con el acceso a los tutores/administradores a través del botón de "Contacto", que le permite trasladar sus dudas, sugerencias o problemas en los diferentes ámbitos del diplomado, tanto a nivel de estudios como para cualquier otra gestión.

► EVALUACIÓN

La nota final del diplomado se obtiene del examen final. Para aprobar el diplomado hay que superar el examen final.

El alumno tiene dos intentos para aprobar el examen final.

En caso de agotar los dos intentos y no superar el examen final, puede ponerse en contacto con nosotros enviando un mensaje a la siguiente dirección de correo electrónico: **departamentoalumnos@oceano.com**, especificando en el asunto "Reactivación del Diplomado en Salud Familiar y Comunitaria" e indicando su nombre y su país de residencia.



► OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Repaso de los conocimientos fisiopatológicos, preventivos, clínicos, diagnósticos y terapéuticos fundamentales en el ámbito de la especialidad de **Salud Familiar y Comunitaria**.
2. Actualización en distintos campos dentro de la especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria, como:
 - Bioética.
 - Comunicación médico-paciente y entrevista clínica.
 - Conceptos e instrumentos de atención familiar en Atención Primaria.
 - Atención a situaciones de riesgo familiar y social.
 - Responsabilidades y actividades administrativas médico-legales.
 - Demografía, medicina preventiva, salud pública y gestión sanitaria.
 - Atención integral al paciente anciano y cuidados paliativos.
 - Rehabilitación en Atención Primaria.
 - Riesgo cardiovascular y prevención de la enfermedad cardiovascular.
 - Principales problemas psiquiátricos en Atención Primaria y trastornos por el uso de sustancias.
 - Planificación familiar y métodos anticonceptivos. Embarazo, parto y puerperio.
 - Patología ginecológica más frecuente. Urgencias ginecológicas y obstétricas. Cáncer ginecológico en Atención Primaria.
 - Desarrollo normal del niño y alteraciones asociadas.
 - Patología urgente en el niño. Principales infecciones y enfermedades exantemáticas en la infancia.
 - Patología endocrinológica en Atención Primaria.
 - Patología oftalmológica en Atención Primaria.
 - Patología dermatológica y cirugía menor en Atención Primaria.
 - Patología otorrinolaringológica en Atención Primaria.
 - Patología cardiológica, patología vascular y urgencias cardiológicas en Atención Primaria.
 - Patología neumológica y alergológica en Atención Primaria.
 - Patología reumatológica en Atención Primaria.
 - Enfermedades infecciosas.
 - Enfermedades del aparato digestivo y cáncer digestivo en Atención Primaria.
 - Patología nefrourológica en Atención Primaria. Trastornos hidroelectrolíticos y del equilibrio ácido-base. Fluidoterapia.
 - Patología neurológica en Atención Primaria.
 - Patología hematológica en Atención Primaria.
 - Patología traumatológica en Atención Primaria. Paciente politraumatizado. Patología por agentes físicos.
 - Infección por coronavirus SARS-CoV-2 (COVID-19).

Diplomado en Salud Familiar y Comunitaria

www.iformaciononline.com



► TEMARIO DEL DIPLOMADO*

Videoclases

► DIGESTIVO

- Introducción y dispepsia
- *Helicobacter pylori*
- Enfermedad por reflujo gastroesofágico (ERGE)
- Úlcera péptica
- Estreñimiento
- Enfermedad inflamatoria intestinal
- Enfermedad celíaca
- Patología perianal
- Diarrea aguda y crónica
- Cáncer colorrectal
- Alteración de la bioquímica hepática
- Ictericia
- Hepatitis aguda por virus de transmisión fecal-oral: VHA y VHE
- Hepatitis por VHB y VHD
- Hepatitis por VHC
- Hepatopatía alcohólica
- Enfermedad hepática grasa no alcohólica
- Manejo del paciente cirrótico en AP

► INFECCIOSAS

- Infecciones de transmisión sexual
- Antibioterapia
- Endocarditis
- Orientación diagnóstica de la fiebre, gripe, zoonosis, etc.
- VIH
- Vacunas

► REUMATOLOGÍA

- Introducción y monoartritis
- Artritis reumatoide
- Espondiloartritis
- Osteoporosis
- Fibromialgia
- Artrosis

NEFROUROLOGÍA

- Urología

► CARDIOLOGÍA

- Cardiología

► NEUMOLOGÍA

- Neumología

NEUROLOGÍA

- Patología neurológica en Atención Primaria

► OTORRINOLARINGOLOGÍA

- Hipoacusia
- Infecciones del oído
- Enfermedades laríngeas
- Epistaxis
- Infecciones de la orofaringe
- Insuficiencia respiratoria nasal
- Vértigo

► GINECOLOGÍA

- Planificación familiar y métodos anticonceptivos
- Patología ginecológica más frecuente, urgencias obstétrico-ginecológicas
- Cáncer en Atención Primaria

► DERMATOLOGÍA

- Dermatología
- Cirugía menor en Atención Primaria

► OFTALMOLOGÍA

- Oftalmología

► PSIQUIATRÍA

- Principales problemas psiquiátricos en Atención Primaria
- Trastorno por consumo de sustancias

► ENDOCRINOLOGÍA

- Introducción y dislipemias
- Obesidad
- Diabetes mellitus
- Tiroides



► HEMATOLOGÍA

- Principales anemias y neoplasias hematológicas
- Patología de la coagulación

► TRAUMATOLOGÍA

- Introducción
- Manejo del paciente politraumatizado
- Actuación ante un accidente de tráfico
- Fracturas, luxaciones y esguinces
- Heridas, mordeduras, quemaduras e intoxicaciones
- Artrosis

► PEDIATRÍA

- Desarrollo normal del niño y alteraciones asociadas
- Patología urgente en el niño
- Principales infecciones y enfermedades exantemáticas en la infancia

► PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA

- Planificación sanitaria
- Programas sanitarios
- Educación sanitaria
- Calidad asistencial en AP
- Uso racional de los medicamentos en AP

► Anexos

- Anexo 1. Infección por coronavirus SARS-CoV-2 (COVID-19)

Material teórico

► BLOQUE I. COMPETENCIAS GENERALES

1. Bioética
2. Comunicación médico-paciente y entrevista clínica
3. Conceptos e instrumentos de atención familiar en Atención Primaria
4. Atención a situaciones de riesgo familiar y social
5. Responsabilidades y actividades administrativas médico-legales

► BLOQUE II. DEMOGRAFÍA, MEDICINA PREVENTIVA, SALUD PÚBLICA Y GESTIÓN SANITARIA

6. Demografía sanitaria en Atención Primaria
7. Sistemas de información sanitaria
8. Metodología de la investigación.
Diseño de un estudio de investigación
9. Epidemiología de las enfermedades transmisibles.
Vigilancia e investigación epidemiológicas
10. Gestión económica. Economía de la salud
11. Planificación sanitaria
12. Programas sanitarios
13. Educación sanitaria
14. Calidad asistencial en Atención Primaria.
Gestión clínica y seguridad del paciente
15. Bases para la utilización racional de los medicamentos en Atención Primaria
16. Actividades de prevención y promoción de la salud en los diferentes grupos de edad y sexo (PAPPS)
17. Prevención de riesgos laborales
18. Vacunas en la infancia, en el adulto y en situaciones especiales

► BLOQUE III. CUIDADOS Y REHABILITACIÓN

19. Atención integral al paciente anciano
20. Cuidados paliativos
21. Rehabilitación en Atención Primaria

► BLOQUE IV. RIESGO CARDIOVASCULAR Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD CARDIOVASCULAR

22. Riesgo cardiovascular
23. Hipertensión arterial
24. Dislipemias
25. Diabetes mellitus
26. Obesidad

► BLOQUE V. SALUD MENTAL

27. Principales problemas psiquiátricos en Atención Primaria
28. Trastornos por el uso de sustancias: alcoholismo y otras toxicomanías

Diplomado en Salud Familiar y Comunitaria

www.iformaciononline.com



► BLOQUE VI. GINECOLOGÍA, OBSTETRICIA Y PLANIFICACIÓN FAMILIAR

- 29. Planificación familiar y métodos anticonceptivos.
Embarazo, parto y puerperio
- 30. Patología ginecológica más frecuente.
Urgencias obstétrico-ginecológicas
- 31. Cáncer ginecológico en Atención Primaria

► BLOQUE VII. PEDIATRÍA

- 32. Desarrollo normal del niño y alteraciones asociadas
- 33. Patología urgente en el niño
- 34. Principales infecciones y enfermedades exantemáticas en la infancia

► BLOQUE VIII. ESPECIALIDADES MÉDICO-QUIRÚRGICAS

- 35. Endocrinología: patología del tiroides
- 36. Oftalmología
- 37. Dermatología
- 38. Cirugía menor en Atención Primaria
- 39. Otorrinolaringología
- 40. Cardiología

- 41. Urgencias cardiológicas
- 42. Patología vascular
- 43. Neumología
- 44. Alergología
- 45. Reumatología I
- 46. Reumatología II
- 47. Enfermedades infecciosas I: infecciones de transmisión sexual
- 48. Enfermedades infecciosas II: VIH/SIDA
- 49. Enfermedades infecciosas III
- 50. Enfermedades del aparato digestivo
- 51. Cáncer digestivo en Atención Primaria
- 52. Patología nefrourológica en Atención Primaria
- 53. Trastornos hidroelectrolíticos y del equilibrio ácido-base. Fluidoterapia
- 54. Neurología
- 55. Hematología I
- 56. Hematología II
- 57. Traumatología. Paciente politraumatizado. Patología por agentes físicos

Anexo 1. Infección por coronavirus SARS-CoV-2 (COVID-19)

* Última actualización de contenidos: 2021

► COORDINACIÓN DOCENTE

Sergio Juan García Revert

*Centro de Salud Marina Española
Elda, Alicante (España)*

Sara Gallo Santacruz

*Hospital Can Misses y Policlínica Nuestra Señora del Rosario
Ibiza (España)*

Jaime Campos Pavón

*Hospital Universitario 12 de Octubre
Madrid (España)*

Carlos Ferre Aracil

*Hospital Universitario Puerta de Hierro
Majadahonda, Madrid (España)*

Diplomado en Salud Familiar y Comunitaria

www.iformaciononline.com



▶ AUTORES

Jorge Antonio Acero Viana

Clínica Dental Dr. Acero, Guadalajara (España)

Miguel Ángel Acosta Benito

Centro de Salud Campo de la Paloma, Madrid (España)

Miguel Ángel Acosta Calvo

Abogado

Ángel Aledo Serrano

Hospital Ruber Internacional, Madrid (España)

Elena Begoña Alonso Sánchez

Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid (España)

Jesús Ballano Rodríguez-Solís

Hospital Universitario del Henares, Coslada, Madrid (España)

Rafael Fernando Beijinho do Rosario

Hospital Universitario Infanta Leonor, Madrid (España)

Diego Benavent Núñez

Hospital Universitario La Paz, Madrid (España)

Leticia Benítez Quintanilla

Hospital Clínic, Barcelona (España)

Alberto Blanco Lara

SUMMA 112

Hospital Nuestra Señora del Rosario, Madrid (España)

Casandra Cantera López

Hospital Universitario de Getafe, Madrid (España)

Carmen Aldara Carrajo García

Hospital Universitario Infanta Leonor, Madrid (España)

Andrés Cortés Troncoso

Hospital Universitario Infanta Cristina, Parla, Madrid (España)

Soledad Cristóbal Aguado

Hospital Universitario La Paz, Madrid (España)
Hospital Quirónsalud Sur, Alcorcón, Madrid (España)

Rosa Soledad Díaz García

Hospital Universitario Príncipe de Asturias, Madrid (España)

Imanol Domínguez Alonso

Centro de Salud Francia, Fuenlabrada, Madrid (España)

Abel Dos Santos Ortas

Hospital Universitario La Paz, Madrid (España)

Diego Fernández Nieto

Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid (España)

Carlos Ferre Aracil

Hospital Universitario Puerta de Hierro, Majadahonda, Madrid (España)

Andrés Fraga Domingo

Hospital Universitario La Paz, Madrid (España)

Emilio García Mouronte

Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid (España)

Rosa Ana García Pliego

Centro de Salud Pinto, Madrid (España)

Sergio Juan García Revert

Centro de Salud Marina Española, Elda, Alicante (España)

C. Adelaida Gavilán Casado

Hospital Universitario Fuenlabrada, Madrid (España)

Verónica Gómez Calleja

Hospital Universitario Clínico San Carlos, Madrid (España)

Víctor Gómez Mayordomo

Hospital Universitario Clínico San Carlos, Madrid (España)

Francisco Luis Gómez Serrano

Centro de Salud Alameda, Madrid (España)

Paloma González Yuste

Médico de familia
SERGAS, SERMAS

Pedro Gullón Tosio

Universidad de Alcalá de Henares, Madrid (España)

María Gutiérrez López

Centro de Salud Pinto, Madrid (España)

Beatriz Herrera Sánchez

Médico de familia

Marta Herrero Brocal

Hospital General Universitario, Alicante (España)

Macarena Kittel Tarifa

Centro de Salud Algete, Madrid (España)

Juan Antonio López Rodríguez

Centro de Salud General Ricardos, Madrid (España)

Pedro Lozano Gago

Hospital Universitario San Juan de Alicante (España)

Ana Isabel Martín Fernández

Hospital Universitario de Fuenlabrada, Madrid (España)

María Martín Luengo

Centro de Salud Paseo Imperial, Madrid (España)

Diplomado en Salud Familiar y Comunitaria

www.iformaciononline.com



José Luis Montesinos Díaz

Hospital Universitario de Getafe, Madrid (España)

Juan Carlos Moreno Fernández

Centro de Salud Las Américas, Parla, Madrid (España)

Iván Muerte Moreno

Hospital Universitario Clínico San Carlos, Madrid (España)

Elena Ojeda Ruiz

Hospital Infanta Elena, Valdemoro, Madrid (España)

María Ordoñez García

Hospital de Móstoles, Madrid (España)

Javier Padilla Bernáldez

Centro de Salud Isabel II, Madrid (España)

Ezequiel Jesús Pérez Sánchez

Unidad de Hospitalización Psiquiátrica Penitenciaria, PSSJD, Barcelona (España)

Ilduara Pintos Pascual

Hospital Universitario Puerta de Hierro, Majadahonda, Madrid (España)

Patricia Ramiro Millán

Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa, Zaragoza (España)

Javier Ramos Jiménez

Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid (España)

María Elena Requena Buitrago

Centro de Salud Guzmán El Bueno, Madrid (España)

María del Rosario Rico Pérez

Centro de Salud Pinto, Madrid (España)

Verónica Rodríguez Fernández

Centro de Salud Pinto, Madrid (España)

Pedro Antonio Rodríguez Jiménez

Hospital Universitario La Princesa, Madrid (España)

David Pedro Rodríguez López

Hospital Monográfico Asepeyo, Coslada, Madrid (España)

Beatriz Rodríguez-Batllori Arán

Hospital Universitario La Princesa, Madrid (España)

Eukene Rojo Aldama

Hospital Universitario La Princesa, Madrid (España)

Judith Ruiz Martín

Hospital Universitario La Paz, Madrid (España)

David Saceda Corralo

Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid (España)

Inmaculada Sánchez Vázquez

Centro de Salud La Rivota, Alcorcón, Madrid (España)

Kazuhiro Tajima Pozo

Hospital Universitario Fundación Alcorcón, Madrid (España)

Felisa Vázquez Gómez

Hospital Infantil Universitario Niño Jesús, Madrid (España)