



El aprendizaje de los lenguajes orales y escritos



Educación
infantil

125
horas

Tutor

Formación y Especialización

DOCENTE

www.oceanoeducacion.com

OCEANO
educación



Descripción

Este programa se centra en las características del lenguaje oral y escrito, y de las lenguas extranjeras, así como en los criterios para la diseño de situaciones de aprendizaje significativo de los diferentes lenguajes entendidos como herramientas básicas para la comunicación y construcción de conocimientos.

Para ello, el programa se organiza en cuatro unidades didácticas en las que se pone al alcance del alumnado diversas actividades y fuentes de información para el reconocimiento de las etapas de la adquisición del lenguaje en las primeras edades, así como el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito. También se analiza la diversidad lingüística del aula en casos reales y se realizan propuestas para el diseño de situaciones de aula

plurilingües. Asimismo, se establecen criterios de selección de la literatura de calidad para estimular la educación de la imaginación, la dimensión metafórica y la subjetividad de los niños/as de 0 a 6 años.

La voluntad de este programa es ofrecer a los profesionales de la educación infantil fundamentos y criterios para tomar decisiones educativas que posibiliten situaciones comunicativas de interacción de los niños/as con el maestro/a y sus iguales, y contribuyan al establecimiento de vínculos favorables con los diferentes lenguajes, a fin de estimular un desarrollo adecuado de la competencia lingüística de los niños/as de la etapa de 0 a 6 años.

El programa tiene como destinatarios a aquellos profesionales de la educación con necesidades de desarrollo profesional y con interés de profundizar en sus competencias.

Objetivos

- Reconocer la importancia de la diversidad lingüística de la clase, valorarla y tomarla como punto de partida para la intervención didáctica.

- Analizar y reflexionar sobre las interacciones entre el alumnado y con el docente, a través de conversaciones habituales en el aula.

- Comprender que las lecturas compartidas eduquen la imaginación, la dimensión metafórica del lenguaje y la subjetividad.

- Valorar la mediación entre los textos y los lectores como estrategia didáctica orientada a configurar aficiones a la lectura.

- Adoptar criterios de selección de literatura de calidad para niños/as de 0 a 6 años.

- Diseñar, planificar y desarrollar una situación educativa relacionada con el lenguaje.

- Utilizar recursos de motivación que promuevan en los niños/as de infantil interés por comunicarse utilizando el lenguaje escrito.

- Analizar críticamente algunas propuestas y elaborar actividades adecuadas que permitan introducir la lengua extranjera en la educación infantil.

Contenidos

- Las teorías de la adquisición del lenguaje.
- Los aprendizajes de la narración oral: estrategias, materiales y recursos.
- La conversación en el aula: la escucha y el habla.
- La literatura oral y escrita en la escuela infantil: una herramienta para la comunicación y el desarrollo intelectual y afectivo del niño/a.
- El proceso de aprendizaje y desarrollo de la escritura en la infancia. La relación entre el texto oral y el texto escrito.
- Los métodos y enfoques en la enseñanza de la lectura y la escritura.

- La realidad multilingüe y multicultural de las aulas. La educación plurilingüe y pluricultural.
- Las lenguas maternas y las lenguas de instrucción o de escolarización.
- La introducción de la lengua extranjera en infantil: factores clave.
- La lectura como interacción comunicativa.
- La mediación como estrategia didáctica para el desarrollo de la afición a la lectura de los niños/as.
- La literatura de calidad para niños/as de 0 a 6 años.