

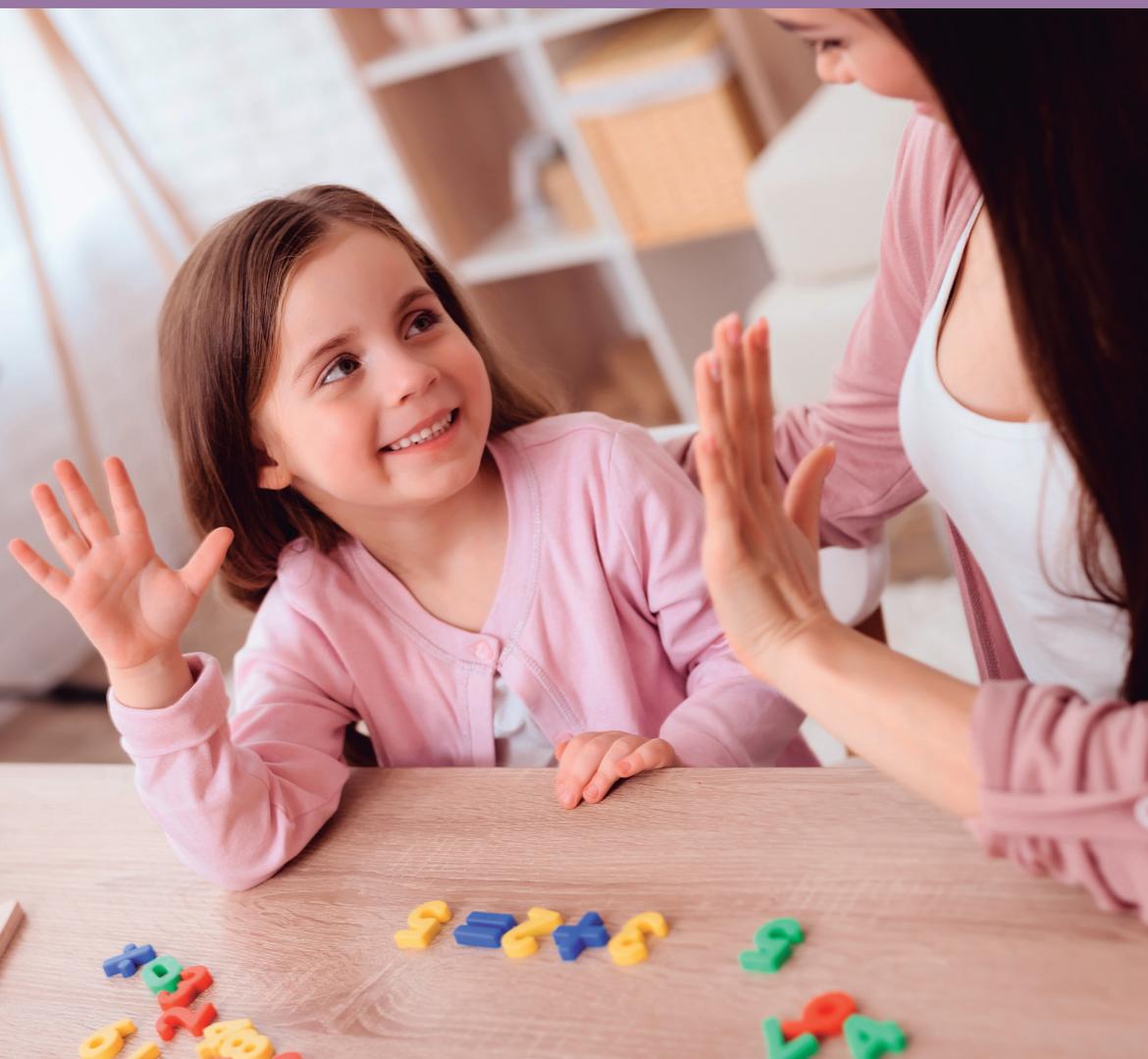
formación  
online

# El aprendizaje de los lenguajes científicos, matemáticos y tecnológicos

Educación  
Infantil /  
Primaria

125  
horas

Tutor



Formación y Especialización

# DOCENTE

[www.oceanoeducacion.com](http://www.oceanoeducacion.com)

**OCEANO**  
educación



## Descripción

Este programa pretende mostrar los mecanismos de aprendizaje del lenguaje científico, matemático y tecnológico, así como de los mensajes audiovisuales que cada vez son más preeminentes en el contexto social y cultural.

Para ello, el programa se organiza en cuatro unidades didácticas en las que se pone al alcance del alumnado diversas actividades y fuentes de información para la utilización de métodos de enseñanza basados en la comprensión de que la construcción del conocimiento científico precisa de la interrelación con el medio natu-

ral, social y el desarrollo del lenguaje. También se dedica un apartado al reconocimiento de usos didácticos básicos de los recursos TIC en la educación infantil y al diseño y creación de vídeos didácticos y su utilización.

La voluntad de este programa es establecer criterios en los profesionales de la educación infantil para incorporar en su práctica educativa modelos significativos que integren los diferentes lenguajes de manera globalizada, para que los niños/as de la etapa de 0 a 6 años se inicien en el aprendizaje de los fenómenos del mundo que les rodea.

**El programa tiene como destinatarios a aquellos profesionales de la educación con necesidades de desarrollo profesional y con interés de profundizar en sus competencias.**

## Objetivos

- Entender que la construcción del conocimiento científico precisa de la interrelación con el medio natural, social y el desarrollo del lenguaje.

- Discriminar qué procedimientos forman parte de una metodología científica.

- Comprender y analizar críticamente el significado actual de la educación matemática a la etapa de 0 a 6 años y los conocimientos que la integren para secuenciar adecuadamente su adquisición.

- Identificar las principales habilidades, conocimientos y actitudes que el educador/a de la etapa infantil debe tener para poder hacer frente a la utilización de las TIC en el contexto educativo.

- Utilizar métodos de enseñanza – aprendizaje para favorecer el desarrollo del pensamiento matemático en la etapa de 0 a 6 años.

- Conocer las posibilidades de edición y reelaboración de la información en formato multimedia y aplicar en productos concretos.

- Reconocer usos didácticos básicos de los recursos TIC a la educación infantil: seleccionarlos y utilizarlos de manera adecuada.

- Promover una alfabetización tecnológica en los niños/as, como instrumento para el desarrollo y la interacción en la sociedad de la información y conocimiento.

- Desarrollar una actitud crítica y ética delante de la influencia de los medios de comunicación y trasladarle al alumnado de educación infantil.

- Aplicar las posibilidades didácticas de los recursos audiovisuales en los procesos de aprendizaje y desarrollo en el aula de educación infantil.

## Contenidos

- La metodología científica: procedimientos y protocolo experimental. La importancia de presentar un contexto experimental.

- El lenguaje como herramienta multifuncional en la construcción del conocimiento científico.

- La educación matemática en la etapa de 0 a 6 años. Justificación. La alfabetización matemática.

- Los métodos de enseñanza-aprendizaje del pensamiento matemático en la etapa infantil. Los contenidos y secuenciación de los conocimientos matemáticos según las edades.

- La alfabetización tecnológica en los niños/as de la etapa de 0 a 6 años.

- La competencia digital del profesorado infantil. La gestión de la docencia con las TIC.

- El uso didáctico de las TIC en el aula de educación infantil.

- El papel socializador de los medios audiovisuales y la necesidad de educar en su consumo.

- El lenguaje audiovisual: herramientas de gestión y claves para su uso educativo.

- Las posibilidades didácticas de los recursos audiovisuales en los procesos de aprendizaje y desarrollo en el aula de educación infantil.