



Atención a la diversidad a través de las inteligencias múltiples

Todos los niveles educativos

30 horas



Formación y Especialización

DOCENTE

www.oceanoeducacion.com

OCEANO
educación

Descripción

Los **estilos de aprendizaje** predominantes del alumnado pueden interferir en los procesos de formación. Por este motivo, en este curso se proporcionan una serie de indicadores que permitan conocer las bases teóricas

y los objetivos de la **teoría de las inteligencias múltiples**, detectar la diversidad de inteligencias en el aula y proporcionar recursos y estrategias para diseñar planes de trabajo que atiendan la diversidad.

Destinado a profesionales de la educación con necesidades de desarrollo profesional y con interés de profundizar en sus competencias.

Objetivos

- Formar para impartir docencia con metodologías de trabajo por proyectos o metodologías con enfoques globalizados, trabajando las inteligencias múltiples, para favorecer unas condiciones de aprendizaje que desarrollen e impulsen el aprendizaje competencial en todos los niveles.

- Impartir docencia y llevar a cabo la atención directa con metodologías de aula que se consideren más idóneas para atender la diversidad de los alumnos/as, teniendo en cuenta las inteligencias múltiples y favoreciendo la participación de los alumnos/as con necesidades específicas de soporte educativo.

- Acercarnos al constructo de la inteligencia según el autor de la Teoría de las Inteligencias Múltiples y conocer las bases epistemológicas de la misma.

- Conocer detalladamente las características de cada una de las inteligencias que permitan detectar la diversidad de inteligencias dentro del aula.

- Proporcionar herramientas y recursos de enseñanza y aprendizaje teniendo presente la diversidad de inteligencias del alumnado.

Contenidos

Tema I. La Teoría de las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner

- El proceso de aprendizaje.
- La inteligencia como proceso de adquisición de conocimientos.
- La teoría de las inteligencias múltiples.
- Tipos de inteligencias modulares según Gardner.
- Ejemplos de actividades.

Tema II. Detección y evaluación de las inteligencias múltiples

- Detección de las inteligencias múltiples.
- Evaluación auténtica de las inteligencias múltiples.

Tema III. Estrategias educativas para el desarrollo de las inteligencias múltiples

- Cómo trabajar las inteligencias múltiples.
- Trabajar la diversidad de inteligencias de forma integral.