



Atención a la diversidad: altas capacidades

Todos los
niveles
educativos

30
horas



Formación y Especialización

DOCENTE

www.oceanoeducacion.com

OCEANO
educación

Descripción

El objetivo principal del programa **Atención a la diversidad: altas capacidades** es comprender qué implica presentar altas capacidades en las áreas cognitiva, creativa, socioemocional y de aprendizaje para promover la educación inclusiva a pesar de la variabilidad individual.

El curso presenta una serie de indicadores a nivel cognitivo, social y afectivo que permiten a los docentes detectar al alumnado con altas capacidades y conocer

algunos instrumentos de evaluación y herramientas de observación en el aula.

Se ofrecen recursos psicoeducativos que permiten potenciar las capacidades de estos alumnos y alumnas a pesar de la diversidad dentro del aula y se trabaja la aplicación de unas pautas de intervención psicoeducativas que facilitan el desarrollo de sus capacidades metacognitivas y fomentan su motivación.

Destinado a profesionales de la educación con necesidades de desarrollo para la educación inclusiva.

Objetivos

- Realizar el seguimiento de la evolución de los alumnos/as con necesidades educativas específicas.

- Impartir docencia y llevar a cabo la atención directa con metodologías que se consideren más idóneas para atender la diversidad de los alumnos.

- Conocer los principales conceptos que facilitan la comprensión de la variabilidad del comportamiento del alumnado con altas capacidades.

- Reconocer a los alumnos/as con altas capacidades para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

- Proporcionar técnicas y recursos para facilitar la interactividad dentro del aula atendiendo la diversidad individual.

- Proporcionar estrategias de actuación atendiendo la etapa de desarrollo vital.

Contenidos

- **Módulo I.** Marco conceptual

Las altas capacidades. Un concepto multifactorial:

Constructos de la variabilidad humana

Catalizadores psicológicos

La interactividad. La incidencia del triángulo interactivo en los procesos de aprendizaje

- **Módulo II.** Detección y evaluación del alumnado con altas capacidades

Detección de los alumnos con altas capacidades:

Indicadores de acuerdo con la etapa de desarrollo

Problemáticas asociadas en caso de no detectarlos)

Evaluación de los alumnos con altas capacidades:

Observación sistemática

Herramientas de evaluación

- **Módulo III.** Intervención psicoeducativa con alumnos con altas capacidades

Intervención psicoeducativa con alumnos con altas capacidades

Pautas de intervención psicoeducativa atendiendo las capacidades diferenciales del alumnado

Estrategias de intervención de acuerdo con la etapa de desarrollo