



# Las competencias comunicativas e instrumentales



Todos los niveles educativos

125 horas

Tutor

Formación y Especialización

# DOCENTE

[www.oceanoeducacion.com](http://www.oceanoeducacion.com)

**OCEANO**  
educación



## Descripción

Este programa pretende mostrar las componentes y las dimensiones de las competencias comunicativas e instrumentales, y establecer estrategias para su desarrollo y evaluación en las diferentes etapas educativas.

Para ello, el programa se estructura en cuatro unidades didácticas, cada una de ellas enmarcada bajo el título de una de las competencias que se trabajan en este programa: competencia comunicativa lingüística, audiovisual, artística y cultural y matemática. Cada unidad didáctica

pone al alcance recursos y materiales para la definición y justificación de las competencias, para el establecimiento de criterios sólidos en la selección de los contenidos, las orientaciones metodológicas y los criterios de evaluación más apropiados para cada una de ellas, con la voluntad de que el profesorado pueda diseñar y transferir al aula situaciones de enseñanza-aprendizaje que tengan como finalidad el desarrollo de las diferentes dimensiones de las competencias mencionadas.

**El programa tiene como destinatarios a aquellos profesionales de la educación con necesidades de desarrollo profesional y con interés de profundizar en sus competencias.**

## Objetivos

- Identificar los componentes y las dimensiones de la competencia comunicativa lingüística, a partir del estudio de conceptos y situaciones comunicativas, con el fin de que el alumnado se apropie de los criterios necesarios para el diseño de situaciones didácticas.

- Identificar y seleccionar las mejores metodologías y los procesos de evaluación más adecuados para educar en y con la competencia audiovisual, mediante el análisis de algunos ejemplos y experiencias, con la finalidad de aprender cómo conseguir que el alumnado sea audiovisualmente competente.

- Identificar las dimensiones de la competencia artística y cultural mediante el análisis y la valoración de situaciones de enseñanza-aprendizaje con la finalidad de asentar bases y estrategias para adecuarlas y aplicarlas en diferentes ámbitos educativos.

- Utilizar métodos de enseñanza-aprendizaje con eficacia a partir de la co-construcción o la reconstrucción de conocimientos didácticos para favorecer que el alumnado adquiera la habilidad para usar de manera comprensiva las matemáticas en una variedad de contextos en los que las matemáticas juegan o pueden desempeñar un papel.

## Contenidos

- La competencia comunicativa lingüística: la definición y la justificación.

- Los contenidos de la competencia comunicativa lingüística.

- La elaboración de situaciones de enseñanza / aprendizaje de la competencia comunicativa lingüística.

- La evaluación: el qué y el cómo evaluar la competencia comunicativa lingüística en el aula.

- La justificación y la definición de la competencia comunicativa audiovisual.

- Los contenidos generales y la secuenciación de la competencia comunicativa audiovisual.

- La metodología para enseñar la competencia comunicativa audiovisual.

- La evaluación de la competencia comunicativa audiovisual.

- La definición, la justificación y las dimensiones de la competencia cultural y artística.

- La selección de contenidos en el desarrollo de la competencia cultural y artística.

- Las orientaciones metodológicas para desarrollar la competencia cultural y artística.

- Los criterios de evaluación de la competencia cultural y artística.

- La justificación y la definición de la competencia matemática.

- Los contenidos generales y la secuenciación de la competencia matemática.

- La metodología para enseñar la competencia matemática.

- La evaluación de la competencia matemática.