



Las competencias transversales



Primaria /
Secundaria

125
horas

Tutor

Formación y Especialización
DOCENTE

www.oceanoeducacion.com

OCEANO
educación



Descripción

Este programa pretende mostrar las componentes y las dimensiones de las competencias transversales, y establecer estrategias para su desarrollo y evaluación en las diferentes etapas educativas.

Para ello, el programa se estructura en tres unidades didácticas, cada una de ellas enmarcada bajo el título de una de las competencias que se trabajan en este programa: tratamiento de la información y competencia digital, competencia para aprender a aprender y autonomía e

iniciativa personal. Cada unidad didáctica pone al alcance recursos y materiales para la definición y justificación de las competencias, para el establecimiento de criterios sólidos en la selección de los contenidos, las orientaciones metodológicas y los criterios de evaluación más adecuados para cada una de ellas, con la voluntad de que el profesorado pueda diseñar y transferir al aula situaciones de enseñanza-aprendizaje que tengan como finalidad el desarrollo de las diferentes dimensiones de las competencias mencionadas.

El programa tiene como destinatarios a aquellos profesionales de la educación con necesidades de desarrollo profesional y con interés de profundizar en sus competencias.

Objetivos

- Descubrir y valorar el uso de las TIC en los diferentes contextos educativos, mediante la elaboración de proyectos, con la finalidad de que el alumnado sepa planificar y desarrollar actividades curriculares enriquecidas digitalmente.

- Planificar la enseñanza de la competencia para aprender a aprender, a partir de determinados objetivos, contenidos y secuenciación de la competencia, con la finalidad de enriquecer la acción educativa y mejorar la competencia para aprender del alumnado.

- Reconocer que la autonomía y la iniciativa personal son contenidos de aprendizaje curriculares transversales e interdisciplinares, a través del análisis crítico del currículo escolar y de los objetivos educativos, para conformar una práctica educativa que conlleve experiencias de aprendizaje transferibles a la vida real.

- Aprender, revisar o modificar secuencias de actividades auténticas, intencionadas y estratégicas, a través del uso de metodologías globales en contextos adecuados al contenido curricular que se trabaja, para que el/la aprendiz pueda ejercitar progresivamente habilidades y destrezas que le permitan resolver, con su propio criterio, los problemas que plantea la vida cotidiana.

Contenidos

- La justificación y definición de la competencia digital y el tratamiento de la información.

- Los contenidos generales y la secuenciación de la competencia digital y el tratamiento de la información.

- La evaluación de la competencia digital y el tratamiento de la información.

- La justificación y definición de la competencia para aprender a aprender.

- Los contenidos generales y la secuenciación de la competencia para aprender a aprender.

- La metodología para enseñar la competencia para aprender a aprender.

- La evaluación de la competencia para aprender a aprender.

- La justificación y la definición de la competencia de autonomía e iniciativa personal.

- El desarrollo curricular de la competencia de autonomía e iniciativa personal.

- Las situaciones y contextos favorables para aprender la competencia de autonomía e iniciativa personal.

- La metodología para el aprendizaje de la competencia de autonomía e iniciativa personal: la actividad auténtica.