



Curso de especialización en TDAH

Todos los niveles educativos

250 horas



Formación y Especialización
DOCENTE

www.oceanoeducacion.com

OCEANO
educación

Descripción

Debemos de ser capaces de ayudar a la persona y así normalizar las diferentes facetas de su vida que en las que el **TDAH** está repercutiendo negativamente. Además, debemos conseguirlo sin afectar a los aspectos positivos que el **TDAH** aporta a cada persona. Solo así

conseguiremos una adherencia real, estable y duradera a un plan terapéutico que no siempre resulta sencillo y que en muchos casos va a tener una duración que se prolongará durante años.

Destinado a profesionales de la educación con necesidades de desarrollo profesional y con interés de profundizar en sus competencias.

Objetivos

- Profesores y orientadores especialmente los que trabajan con niños de 5 a 14 años aproximadamente. En este grupo de profesores incluimos también a los orientadores psicopedagógicos que trabajan, desde diferentes estructuras, en el contexto escolar con niños de esa edad.

- Padres y madres de niños con TDAH, que quieren saber más sobre el trastorno.

- Profesionales del ámbito sanitario, principalmente pediatras, enfermeras y enfermeros de pediatría y psiquiatras que intervienen en este ámbito.

- Otros profesionales y estudiantes que pueden trabajar desde el ámbito educativo o clínico con niños con TDAH: pedagogos, psicólogos, neuropsicólogos, estimuladores y estudiantes del ámbito universitario, que deseen ampliar, actualizar y completar su formación.

Contenidos

Tema I. Los tres motivos fundamentales por los que el TDAH es una prioridad sanitaria y educativa

- La prevalencia del TDAH en cifras y estudios, no en opiniones.
- El TDAH puede acarrear importantes repercusiones en la vida de los pacientes ¿las evitamos o las obviasmos?
- Existen buenas opciones de tratamiento para resolver el problema ¿Por qué vamos a negárselas a los que las necesitan?

Tema II. El TDAH ¿realidad, mito o controversia?

- Las dificultades de los padres para detectar el TDAH en sus hijos.
- Los profesionales de la educación tampoco lo tienen fácil.
- Tampoco se quedan atrás los profesionales sanitarios.
- En la sociedad actual las cosas son muy diferentes ¿mejores o peores?
- Vamos a empezar por el principio de la historia para no perdernos.
- Doraemon, el gato cósmico. ¿Sabías que Nobita tiene déficit de atención?

- La famosa familia de Los Simpson. Aquí cada miembro juega un papel muy importante y relacionado con el TDAH.

- ¿Existe el TDAH? Hay datos más que suficientes para demostrarlo.
- ¿Cuál es la cauda del TDAH? El TDAH no es culpa de los padres.
- ¿Cómo se trata? El tratamiento del TDAH requiere en muchos casos el uso de medicamentos.

Tema III. Las causas del TDAH. ¿Se nace o se hace?

- Análisis de familiares de primer grado.
- Estudios en gemelos.
- Estudios moleculares.
- Estudios de genes candidatos.
- Factores ambientales prenatales.
- Factores ambientales perinatales.
- Factores ambientales postnatales.
- ¿Cuál es el papel de la adopción en el TDAH?
- Origen vs entorno.

- La familia y el hogar. Cada casa es un mundo y algunas, aún más.
- La escuela. Los niños pasan mucho tiempo allí pero haciendo qué.
- La alimentación y las alergias ¿causa, relación...?
- El déficit de hierro ¿qué tiene esto que ver con el TDAH?

Tema IV. Etiopatogenia y fisiopatología del TDAH. El cómo y el dónde.

- Los circuitos frontoestriados y su papel en el TDAH.
- El circuito mesolímbico y su papel en el TDAH.
- ¿Qué tiene que ver esto con el TDAH?

Tema V. Los síntomas del TDAH y sus consecuencias

- El concepto de déficit de atención o concentración.
- El concepto de la hiperactividad cognitiva y/o conductual.
- El concepto de la impulsividad y la intolerancia a la frustración.
- Influencia de nivel cognitivo sobre los síntomas del TDAH y sus consecuencias.
- Influencia del entorno familiar sobre los síntomas del TDAH y sus consecuencias.
- Influencia del entorno escolar sobre los síntomas del TDAH y sus consecuencias.
- Influencia del entorno social sobre los síntomas del TDAH y sus consecuencias.
- Los síntomas del TDAH cambian con la edad. No se parece en nada a un niño de 7 años a un adulto de 25 años.

Tema VI. Los riesgos de no hacer nada frente al TDAH

- Aspectos económicos relevantes para la familia.
- Aspectos relevantes para el sistema y la sociedad.
- Aspectos relevantes para el afectado.

Tema VII. Las comorbilidades, mentirosas y malvadas enemigas

- Los trastornos de conducta en el TDAH.
- Los trastornos del ánimo en el TDAH.
- Los trastornos del aprendizaje en el TDAH.
- Los trastornos del sueño en el TDAH.
- Los trastornos del control de esfínteres en el TDAH.
- Los trastornos de la conducta alimentaria.
- Los trastornos por tics y el síndrome de Gilles de la Tourette en el TDAH.
- El trastorno por consumo de sustancias en el TDAH.

Tema VIII. Estrategias y herramientas de detección del TDAH realmente útiles

- ¿Qué significa que los síntomas sean generalizados?
- ¿Qué son los síntomas evolutivamente inapropiados?
- ¿A qué nos referimos con síntomas asociados a grados significativos de deterioro?
- Evaluación de los puntos fuertes y puntos débiles del paciente.
- Así hay que orientar el diagnóstico diferencial en el TDAH.
- La valoración de las comorbilidades.
- La entrevista clínica.
- Las escalas de valoración clínica para el TDAH. ¿Cuál es su papel real en el diagnóstico?
- La importancia de la exploración física en el TDAH.
- Te encuentras muchas sorpresas.
- El papel de la valoración neuropsicología en el TDAH, ¿principio, fin o herramienta?
- A tener en cuenta para el desarrollo de la evaluación.
- El papel de los estudios genéticos en el TDAH.
- El papel de los estudios de imagen cerebral estructural y funcional en el TDAH.
- El papel de los estudios neurofisiológicos en la evaluación del TDAH.
- El papel del análisis de neurotransmisores en la evaluación del TDAH.
- Nuevos procedimientos de evaluación del TDAH basados en parámetros fisiológicos.
- El papel de la realidad virtual y la tecnología 3D en la evaluación del TDAH.
- Evaluación de síntomas y consecuencias.
- Estrategias de detección en el ámbito educativo.
- Estrategias de detección en el ámbito familiar.

Tema IX. El proceso más sencillo y eficiente para solucionar el TDAH

- No te pierdas en los conceptos, multidisciplinar no es todo ni todo a la vez.
- Actuación inicial en todos los casos, la psicoformación.
- ¿Cómo debe plantearse el tratamiento farmacológico de un chico con TDAH?
- El metilfenidato, el más conocido y usado psicoestimulante para el TDAH.
- Lisdexanfetamina (LDX).
- Atomoxetina.
- Guanfacina.
- Debemos dedicar un papel especial a la regulación de las emociones.
- El papel de la alimentación en el tratamiento del TDAH.
- El papel del ejercicio físico en la intervención para el TDAH.