



Desarrollo psicoevolutivo: cognitivo y conducta en el niño

Todos los niveles educativos

120 horas



Formación y Especialización
DOCENTE

www.oceanoeducacion.com

OCEANO
educación



Descripción

Existen diversas teorías del desarrollo psicoevolutivo que **intentan explicar el proceso de desarrollo que transcurre desde el nacimiento hasta la vida adulta en todos los aspectos del ser humano**, y que terminan por conformar la personalidad de este. Tal proceso de maduración no está totalmente determinado por el crecimiento cronológico, sino que existen una serie de factores que influirán en su desarrollo. Es muy importante que los educadores conozcan y comprendan las características básicas que determinarán el desarrollo

normalizado de sus alumnos en cada uno de los ámbitos del crecimiento.

Este curso proporciona una visión de la evolución del niño en todas sus facetas; cómo y cuándo se produce el desarrollo del pensamiento, de los afectos y de las emociones, de las relaciones sociales, de la personalidad, de la conducta, de su capacidad motriz gruesa y fina, del lenguaje y de la comunicación... y qué factores favorecen o perjudican su evolución.

Destinado a profesionales de la educación con necesidades de desarrollo profesional y con interés de profundizar en sus competencias.



Objetivos

- Conocer, tipificar y dirigir eficientemente el desarrollo psicomotor para prevenir y evitar complicaciones innecesarias.

- Aprender a manejar las fantasías del niño y a distinguir la realidad.

- Enseñar al niño cómo participar y cómo aprender las reglas de actividades deportivas.

- Exponer al niño a estímulos diferentes.



Contenidos

Tema I. El desarrollo integral del niño durante su infancia

- El desarrollo psicológico y evolutivo del niño.
- El desarrollo cognitivo e intelectual en el niño.
- El desarrollo de la conducta afectivo-social.
- La inteligencia emocional.
- Evolución de la personalidad.
- Desarrollo y aprendizaje conductual.
- El desarrollo motor.
- La evolución del lenguaje y la comunicación.

Tema II. La inteligencia en los niños: el desarrollo cognitivo

- La inteligencia. El pensamiento en los niños.
- Teorías que explican el desarrollo del pensamiento.

- El desarrollo del pensamiento según Piaget.
- Desarrollo de la inteligencia en la adolescencia.
- Orientaciones para favorecer el desarrollo intelectual.

Tema III. Desarrollo de la conducta afectivo-social

- Desarrollo de la conducta afectiva y social desde el nacimiento.
- Contextos donde se desarrolla la conducta afectivo-social.
- Desarrollo de la conducta afectivo-social según las edades.
- Orientaciones para un adecuado desarrollo afectivo y social.