



Detección temprana y teoría del trastorno espectro autista

Todos los niveles educativos

75 horas



Formación y Especialización

DOCENTE

www.oceanoeducacion.com

OCEANO
educación

Descripción

Tras la intensa investigación sobre el trastorno, los TEA deben contemplarse como una expresión atípica del desarrollo humano desde la perspectiva actual caracterizada por teorías explicativas que integran la informa-

ción sobre el desarrollo estructural (neuroanatómico) del cerebro con los conocimientos sobre sus correlatos en la cognición, el procesamiento emocional y la conducta y sus cambios.

Destinado a profesionales de la educación con necesidades de desarrollo profesional y con interés de profundizar en sus competencias.

Objetivos

- Presentar formación especializada y actualizada sobre el TEA.

- Ofrecer una visión completa de la intervención en las personas con TEA desde los diferentes ámbitos de actuación: sanidad, educación, atención familiar...

- Proporcionar formación en técnicas e instrumentos de evaluación diagnóstica y psicoeducativa.

- Actualizar la evolución psicoemocional de las personas con autismo en sus distintas etapas (niñez, juventud, adultez) e implementar medidas según cada etapa.

Contenidos

Tema I. Teorías explicativas del TEA

- Teorías explicativas sobre el autismo.
- Teorías biológicas que explican el autismo.
- Teorías psicológicas que explican el autismo.
- Teorías cognitivas que explican el autismo.

Tema II. La detección temprana: Síntomas que nos alertan

- Preocupaciones de los padres ante los problemas que observan en el desarrollo de su hijo.

- Qué deben hacer los padres ante sus sospechas de que algo no va bien.
- La importancia de la detección e intervención temprana.
- Variables predictoras del pronóstico del autismo.
- Primeros síntomas que hacen sospechar de la presencia de TEA.
- Señales de alerta por edades.
- Evolución y pronóstico del trastorno de espectro autista.