



# La dimensión emocional del profesorado



Todos los niveles educativos

125 horas

Tutor

Formación y Especialización

# DOCENTE

[www.oceanoeducacion.com](http://www.oceanoeducacion.com)

**OCEANO**  
educación



## Descripción

Este programa se centra en la dimensión emocional del profesorado, en el bienestar dentro de la comunidad educativa, así como en su desarrollo personal y profesional.

Para ello, el programa se organiza en tres unidades didácticas en las que se pone al alcance del alumnado diversas actividades y fuentes de información para impulsar el trabajo colaborativo mediante la descripción del funcionamiento y las dinámicas del trabajo en equipo.

También se establecen pautas y estrategias para aumentar el bienestar laboral de uno/a mismo/a y de los

demás, así como para el desarrollo del propio entorno de aprendizaje personal (PLE), y profesional a partir de recursos comunitarios y proyectos de desarrollo cultural comunitario (DCC).

La voluntad de este programa es desarrollar actitudes de escucha de la pluralidad de perspectivas, de contraste de opiniones y de respeto a la diversidad para que los profesionales de la educación comprendan y analicen los entornos de aprendizaje y puedan adaptar su intervención a los cambios socioculturales que se convierten en la práctica profesional en el nuevo contexto social.

**El programa tiene como destinatarios a aquellos profesionales de la educación con necesidades de desarrollo profesional y con interés de profundizar en sus competencias.**

## Objetivos

- Conocer el funcionamiento y las dinámicas del trabajo en equipo y desarrollar actitudes personales de diálogo y consenso, de trabajo colaborativo, de escucha de la pluralidad de perspectivas, de contraste de opiniones y de respeto a la diversidad.

- Reconocer y saber aplicar las pautas y estrategias para aumentar el bienestar laboral, cuidarse y cuidar a los demás.

- Utilizar estrategias de gestión positiva de los conflictos, y reconocer las capacidades y las limitaciones para poder planificar intervenciones de mejora del bienestar.

- Adaptarse a los cambios socioculturales que surgen en la práctica profesional en el nuevo contexto social.

- Identificar los ejes básicos para desarrollar el propio entorno de aprendizaje personal (PLE) y establecer el marco de referencia de la formación permanente (individual y colaborativa) como único camino hacia la docencia de calidad.

- Reconocer la importancia de los recursos comunitarios y los proyectos de desarrollo cultural comunitario (DCC) dentro de una concepción amplia de la comunidad social clásica.

## Contenidos

- El funcionamiento y las dinámicas del trabajo en equipo: los roles y las estrategias organizativas.

- La organización de los procesos y las sesiones del trabajo en equipo.

- El bienestar en equipo. Las técnicas de trabajo en equipo. El papel de la persona coordinadora.

- Otros factores de las relaciones en los equipos docentes: la reciprocidad, la posición de cada componente, las ansiedades, la tolerancia y respeto a la diversidad.

- La percepción y la interpretación de la realidad: las diferentes miradas.

- La gestión positiva de los conflictos: el conflicto como oportunidad.

- La gestión de las emociones (gimnasia emocional).

- La comunicación eficaz.

- La autoestima y la planificación de la respuesta / acción.

- El entorno sociocultural actual: la sociedad digital y la educación del futuro.

- El desarrollo profesional de los docentes en el entorno personal de aprendizaje (PLE): las bases sobre las que se ha de estructurar.

- Las comunidades de aprendizaje y la transformación del centro.