

formación
online

La enseñanza y el aprendizaje de las competencias: algunas estrategias

Todos los
niveles
educativos

125
horas

Tutor

Formación y Especialización

DOCENTE

www.oceanoeducacion.com

OCEANO
educación

 **GRAO**

Descripción

Este programa pone de manifiesto las características y criterios que deberían verse reflejados en la metodología y la planificación de los aprendizajes, para dar respuesta a cómo aprenden y cómo se enseñan las competencias.

Para ello, el programa se desarrolla en cuatro unidades didácticas en las que se exponen las condiciones, las fases y las componentes que se deben dar en la práctica

educativa para la enseñanza de las competencias. También se proponen diferentes modelos para su introducción progresiva en el aula, así como el proceso de desarrollo de un esquema de actuación competente, con la voluntad de que el profesorado pueda diseñar situaciones competenciales adecuadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado.

El programa tiene como destinatarios a aquellos profesionales de la educación con necesidades de desarrollo profesional y con interés de profundizar en sus competencias.

Objetivos

- Aplicar las características y los criterios que definen acciones competentes, mediante el análisis y la valoración de ejemplos prácticos y secuencias de actividades, con el fin de tomar conciencia de la importancia de la contextualización de los aprendizajes.

- Identificar las fases de un esquema de actuación competente, mediante el análisis de la enseñanza de las competencias, con el fin de diseñar situaciones de enseñanza y aprendizaje en las que se tengan que movilizar diferentes contenidos.

- Seleccionar las metodologías con enfoque globalizador más adecuadas para la enseñanza de competencias mediante la aplicación de criterios generales para la toma de decisiones metodológicas y de las variables que configuran la práctica educativa, ambos ejemplificados en diferentes propuestas didácticas, con el fin de tomar conciencia de la multiplicidad de aspectos que entran en juego.

- Aplicar nuevas estrategias didácticas, mediante la introducción progresiva de actividades más complejas, con el fin de promover una práctica educativa para la adquisición de competencias.

Contenidos

El programa está estructurado en 4 unidades didácticas:

- Unidad 1: La enseñanza de las competencias
- Unidad 2: Componentes, fases y condiciones para la enseñanza
- Unidad 3: Métodos con enfoque globalizador
- Unidad 4: Condiciones para la enseñanza de las competencias

En ellas se trabajan los siguientes contenidos:

- La diferencia entre enseñar o desarrollar una competencia.
- Los esquemas de actuación.
- Las características para la enseñanza de las competencias: la significatividad, la complejidad, el carácter procedimental y la combinación integrada de componentes.
- Las condiciones para la enseñanza de competencias.
- El modelo para la introducción progresiva del trabajo por competencias en la práctica docente.

- La introducción de la significatividad en los contenidos de aprendizaje en un modelo por disciplinas (paso 1).
- La introducción de las actividades que requieren una mayor complejidad en la gestión del aula (paso 2).
- La enseñanza a partir de métodos globalizados (paso 3).
- El proceso de desarrollo de un esquema de actuación competente.
- Las situaciones-problema.
- Las actividades y las tareas.
- Las fases de una actividad competencial.
- Los criterios para la toma de decisiones metodológicas.
- Las características esenciales de las competencias (significatividad, complejidad, componentes y carácter procedimental).
- Las variables metodológicas que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje y en la práctica educativa de cualquier actuación docente (las secuencias didácticas, las relaciones interactivas con el alumnado, las formas de agrupamiento del alumnado, la organización del tiempo y del espacio, la organización de los contenidos, los materiales curriculares, la evaluación).