



Estrategias para el desarrollo de competencias

Primaria /
Secundaria

125
horas

Tutor



Formación y Especialización

DOCENTE

www.oceanoeducacion.com

OCEANO
educación



Descripción

El programa pretende mostrar las relaciones entre modelos educativos y sociales, así como establecer estrategias para la enseñanza de todas las componentes de las competencias en el diseño y la práctica educativa.

Para ello, el programa se organiza en cuatro unidades didácticas en las que se habla del modelo de sociedad,

de la función social de la escuela, y de las finalidades de la enseñanza, entendidas como competencias para la vida. También se comenta cuál es el proceso de derivación de las competencias generales a las competencias específicas, con la voluntad de guiar la práctica educativa en el pleno desarrollo del alumnado.

El programa tiene como destinatarios a aquellos profesionales de la educación con necesidades de desarrollo profesional y con interés de profundizar en sus competencias.

Objetivos

- Analizar las relaciones existentes entre las finalidades educativas y las competencias, mediante el análisis de casos y el análisis comparativo de los planteamientos de tres países europeos, para comprender las relaciones entre modelos educativos (fines de la educación) y modelos sociales.

- Realizar el procedimiento de derivación de las competencias generales a las competencias específicas, mediante la concreción de los conocimientos, habilidades y actitudes que las configuran, para guiar la práctica educativa e identificar su soporte epistemológico.

- Analizar las relaciones entre las asignaturas y las competencias disciplinares, para establecer estrategias que permitan enseñar todos los componentes de las competencias.

- Argumentar la creación de un ámbito común mediante el conocimiento de sus características y de los condicionantes del aprendizaje de los contenidos procedimentales y actitudinales, para defender el trabajo coordinado del profesorado en la enseñanza de las competencias transversales.

Contenidos

- El modelo de sociedad y las finalidades de la enseñanza.
- Las finalidades defendidas por las principales instancias educativas. Implicaciones y condicionantes.
- La función social de la escuela.
- Los responsables de la formación integral. Agentes educativos.
- La concreción de las finalidades educativas en competencias. El pleno desarrollo de la persona: dimensiones.
- Las competencias generales y dimensiones del desarrollo humano.
- El proceso de derivación de competencia general en competencia específica.
- La relación de las competencias con las disciplinas: soporte epistemológico (disciplinar, interdisciplinar, transversal).

- La creación de las materias o asignaturas en el sistema escolar: justificación. La función social de la escuela.
- El apoyo disciplinar de las competencias. Clasificación de las competencias en función de las relaciones entre disciplinas que las sustentan.
- Las competencias transversales y su relación con las asignaturas.
- Las competencias transversales y tipos de contenido: condiciones de enseñanza y de aprendizaje.
- El ámbito común: características.
- La coordinación del trabajo del profesorado en el ámbito común.