



Experto en atención a la diversidad



Todos los niveles educativos

150 horas

Formación y Especialización **DOCENTE**

www.oceanoeducacion.com

OCEANO
educación



Descripción

Este programa de formación combina las especificidades del sistema de aprendizaje para aquellos colectivos que tienen una **necesidad de apoyo educativo y**

la utilización de nuevas metodologías de aprendizaje para atender todo el alumnado y su diversidad desde la perspectiva de una escuela inclusiva.

El programa está destinado a profesionales de la educación con necesidades de desarrollo profesional y con interés de profundizar en la atención a la diversidad.



Objetivos

• Colaborar con el diseño, desarrollo y evaluación de estrategias y actividades para atender la diversidad, en el contexto de aula y de centro.

• Contextualizar las necesidades específicas de apoyo educativo y ofrecer formación específica para dar respuesta a las necesidades de los alumnos/as.

• Entender la educación de una manera comprensiva y atenta a la diversidad, que se ajusta a las características individuales y sociales de todo el alumnado.

• Asumir el reto de educar a los alumnos/as, promoviendo actitudes y valores de atención a la diversidad e igualdad de oportunidades.

• Conocer herramientas, metodologías y recursos para la evaluación y tratamiento de las dificultades de aprendizaje de las matemáticas y la lengua.

• Reconocer a los alumnos/as con altas capacidades para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

• Proporcionar técnicas y recursos para facilitar la interactividad dentro del aula atendiendo la diversidad individual.

• Identificar las causas que generan los trastornos de conducta y sus consecuencias.

• Facilitar herramientas, métodos y estrategias al profesorado para trabajar con los alumnos con trastornos de conducta.

• Aprender a gestionar estos trastornos graves de la conducta con empatía hacia el alumno que los presenta.

• Conocer detalladamente las características de cada una de las inteligencias para detectar su diversidad dentro del aula.

• Proporcionar herramientas y recursos de enseñanza y aprendizaje, teniendo presente la diversidad de las inteligencias del alumnado

• Conocer las etapas del desarrollo emocional de los alumnos.

• Proporcionar recursos para trabajar la educación emocional en los centros educativos.



Contenidos

• Las necesidades específicas de apoyo educativo en el modelo de escuela inclusiva

• Las dificultades de aprendizaje

• Metodología, recursos y herramientas para la atención a la diversidad

• Las altas capacidades. Un concepto multifactorial:

- Constructos de variabilidad humana

- Catalizadores psicológicos

• Detección y evaluación de los alumnos con altas capacidades

• Intervención psicoeducativa con alumnos con altas capacidades

• Clasificación de los principales trastornos de la conducta

• Diferencias entre el enfado y la ira

• Técnica del desarme

• Estilos de respuesta al trastorno de la conducta

• Decálogo de la resolución de conflictos

• Estilos educativos y consecuencias sobre el desarrollo del menor

• La teoría de las inteligencias múltiples

• Detección y evaluación de las inteligencias múltiples

• Estrategias educativas para el desarrollo de las inteligencias múltiples

• Emociones y sentimientos

• Inteligencia emocional

• Competencia emocional

• La educación emocional por etapas

• Dinámicas para trabajar la educación emocional en el aula