



# Experto en atención a la diversidad



Todos los niveles educativos

150 horas

## Formación y Especialización **DOCENTE**

[www.oceanoeducacion.com](http://www.oceanoeducacion.com)

**OCEANO**  
educación

## Descripción

Este programa de formación combina las especificidades del sistema de aprendizaje para aquellos colectivos que tienen una **necesidad de apoyo educativo y**

**la utilización de nuevas metodologías de aprendizaje** para atender todo el alumnado y su diversidad desde la perspectiva de una escuela inclusiva.

**El programa está destinado a profesionales de la educación con necesidades de desarrollo profesional y con interés de profundizar en la atención a la diversidad.**

## Objetivos

- Colaborar con el diseño, desarrollo y evaluación de estrategias y actividades para atender la diversidad, en el contexto de aula y de centro.

- Contextualizar las necesidades específicas de apoyo educativo y ofrecer formación específica para dar respuesta a las necesidades de los alumnos/as.

- Entender la educación de una manera comprensiva y atenta a la diversidad, que se ajusta a las características individuales y sociales de todo el alumnado.

- Asumir el reto de educar a los alumnos/as, promoviendo actitudes y valores de atención a la diversidad e igualdad de oportunidades.

- Conocer herramientas, metodologías y recursos para la evaluación y tratamiento de las dificultades de aprendizaje de las matemáticas y la lengua.

- Reconocer a los alumnos/as con altas capacidades para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

- Proporcionar técnicas y recursos para facilitar la interactividad dentro del aula atendiendo la diversidad individual.

- Identificar las causas que generan los trastornos de conducta y sus consecuencias.

- Facilitar herramientas, métodos y estrategias al profesorado para trabajar con los alumnos con trastornos de conducta.

- Aprender a gestionar estos trastornos graves de la conducta con empatía hacia el alumno que los presenta.

- Conocer detalladamente las características de cada una de las inteligencias para detectar su diversidad dentro del aula.

- Proporcionar herramientas y recursos de enseñanza y aprendizaje, teniendo presente la diversidad de las inteligencias del alumnado

- Conocer las etapas del desarrollo emocional de los alumnos.

- Proporcionar recursos para trabajar la educación emocional en los centros educativos.

## Contenidos

- Las necesidades específicas de apoyo educativo en el modelo de escuela inclusiva

- Las dificultades de aprendizaje

- Metodología, recursos y herramientas para la atención a la diversidad

- Las altas capacidades. Un concepto multifactorial:

- Constructos de variabilidad humana

- Catalizadores psicológicos

- Detección y evaluación de los alumnos con altas capacidades

- Intervención psicoeducativa con alumnos con altas capacidades

- Clasificación de los principales trastornos de la conducta

- Diferencias entre el enfado y la ira

- Técnica del desarme

- Estilos de respuesta al trastorno de la conducta

- Decálogo de la resolución de conflictos

- Estilos educativos y consecuencias sobre el desarrollo del menor

- La teoría de las inteligencias múltiples

- Detección y evaluación de las inteligencias múltiples

- Estrategias educativas para el desarrollo de las inteligencias múltiples

- Emociones y sentimientos

- Inteligencia emocional

- Competencia emocional

- La educación emocional por etapas

- Dinámicas para trabajar la educación emocional en el aula