



Familia y escuela

Educación infantil

125 horas

Tutor



Formación y Especialización

DOCENTE

www.oceanoeducacion.com

OCEANO
educación



Descripción

El programa hace un análisis de los cambios sociales y su impacto en la educación de los niños/as. Se trata la importancia del papel de la familia en su desarrollo socio-afectivo, la colaboración de la familia y la escuela en el sentido comunitario y relacional de la educación, y la función del profesional en la conciliación familiar en la actualidad.

Para ello, el programa se organiza en cuatro unidades didácticas en las que se pone al alcance del alumnado diversas actividades y fuentes de información para profundizar en la concepción de las nuevas culturas y los riesgos para la infancia, en la importancia de las

actitudes parentales en el desarrollo global del niño/a. También se comenta el papel del vínculo y el apego y las aportaciones de la educación infantil ante la pérdida o inseguridad de los mismos. Finalmente se hace un análisis del papel de los profesionales en los espacios familiares, así como de los aprendizajes en cada contexto: familia y escuela.

La voluntad de este programa es capacitar a los profesionales de la educación en la toma de decisiones y actitudes educativas adecuadas a los diferentes contextos de la etapa infantil.

El programa tiene como destinatarios a aquellos profesionales de la educación con necesidades de desarrollo profesional y con interés de profundizar en sus competencias.

Objetivos

- Concebir la infancia desde una perspectiva que vaya más allá de las descripciones de la psicología y la pedagogía ya conocidas.

- Descubrir algunos riesgos para la infancia de los diferentes cambios sociales.

- Comprender el concepto de oportunidad educativa y la importancia de algunas de ellas en la primera infancia.

- Comprender el papel del vínculo y la afección en su desarrollo socio-afectivo.

- Reconocer la necesidad de colaborar entre la familia y la escuela para debatir criterios, objetivos y alternativas pedagógicas apropiadas.

- Valorar el papel prioritario de la familia en la educación, sus competencias y dificultades.

- Reconocer los espacios familiares con ámbitos de relación e intercambio.

- Reconocer la importancia del periodo de adaptación en la escuela infantil como generador de vínculos.

- Identificar las consecuencias de las actitudes parentales en el desarrollo global del niño/a en relación con las necesidades básicas, para garantizar un desarrollo óptimo.

- Identificar cuáles son las aportaciones que puede realizar la educación infantil delante de las dificultades de los niños/as ocasionadas por la pérdida o inseguridades de los vínculos afectivos, y el rol específico del profesorado.

Contenidos

- Los cambios sociales que tienen especial impacto en la primera infancia.

- La construcción de los vínculos en las nuevas realidades familiares y sociales.

- Los entornos educativos positivos en los primeros años de vida.

- La oportunidad educativa.

- Las relaciones afectivas estables: influencia en el desarrollo global infantil.

- Las experiencias adecuadas a la etapa de desarrollo en los niños/as de la etapa de 0 a 6 años.

- Los límites, las estructuras y las expectativas: influencia en el desarrollo global infantil.

- El desarrollo socio-afectivo de la infancia.

- El desarrollo emocional del niño/a en la escuela infantil.

- La parentalidad y el reconocimiento a la familia.

- Las etapas y el aprendizaje del desarrollo infantil.

- Los aprendizajes en cada contexto: familia y escuela.

- El rol del adulto.

- Las respuestas y reacciones infantiles.

- Los espacios familiares. Antecedentes. Organización. El papel de los profesionales.

- La Casa Verde de François Dolto.

- El periodo de adaptación a la escuela infantil: sentido y organización.