



La gestión de la escuela a través de proyectos interdisciplinarios



Todos los niveles educativos

120 horas

Formación y Especialización
DOCENTE
www.oceanoeducacion.com

OCEANO
educación

Descripción

Este curso ofrece algunas ideas acerca de cómo **gestionar la escuela a través del desarrollo de proyectos interdisciplinarios**. Durante su exposición, se leerán algunos textos que corresponden a producciones académicas de diversos autoras y autores en los últimos años, como soporte al entramado de ideas del curso, y se pondrá la realización de actividades para comprenderlos y aplicar lo leído al diseño de propuestas de gestión de la escuela. El curso presenta un tema actual en la agenda didáctica de las escuelas, las decisiones que toman los equipos de gestión, y lo relaciona con otras componentes del trabajo docente en estas instituciones.

Se trata de un curso a través del cual se muestra el **diseño de una institución escolar** que contemple escenarios de aprendizaje que rompan con el modelo canónico de enseñar y aprender. Se pone en evidencia la idea de gestión institucional complementada por estándares de calidad y cómo estos impactan en las propuestas de aprendizaje que se aplican en las escuelas. Se parte de la idea que, para organizar el trabajo de una escuela, se requiere una perspectiva holística que conlleva una actitud proactiva por parte de los equipos directivos.

Este programa está destinado a profesionales de la educación con necesidades de desarrollo profesional e interés en favorecer el aprendizaje del alumnado.

Objetivos

- Diferenciar entre la cualidad integradora y la cualidad inclusiva de una institución escolar.

- Vincular las cualidades inclusivas e integradoras con la planificación de proyectos interdisciplinarios en las escuelas.

- Relacionar la gestión de una institución educativa con el diseño de una planificación estratégica.

- Caracterizar cómo se pueden gestionar los recursos institucionales de una planificación estratégica.

- Caracterizar a los equipos directivos como líderes pedagógicos.

- Valorar el contexto como elemento de impacto en la elaboración de un proyecto institucional.

- Valorar la importancia de los saberes disciplinares que se incluyen en la configuración de un proyecto colectivo.

- Advertir el sentido de la adquisición del conocimiento en la significatividad que requiere el proyecto.

- Referenciar condiciones escolares para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios.

- Valorar los roles y las responsabilidades en la construcción de un proyecto interdisciplinario.

- Describir las cualidades del rol directivo que lo hacen líder de proyectos interdisciplinarios

Contenidos

Módulo 1. La planificación estratégica de la escuela

- Hacia una escuela ¿inclusiva o integradora?
- ¿Qué significa planificar estratégicamente una escuela?
- Roles, actores, responsabilidades y tareas en un marco institucional pensado estratégicamente
- Los diálogos institucionales internos y externos favorecedores de la implementación de proyectos interdisciplinarios

Módulo 2. Los proyectos interdisciplinarios como acciones compartidas

- ¿Cómo se organiza un proyecto interdisciplinario? El aprendizaje en el horizonte educativo de la escuela

- ¿Cómo se gestiona un proyecto interdisciplinario? La investigación-acción en el marco referencial de la gestión

Módulo 3. Los actores escolares y su participación en el desarrollo de los proyectos interdisciplinarios

- Roles, actores, responsabilidades y tareas en la gestión de un proyecto interdisciplinario
- Proyectos interdisciplinarios en acción: estudio de casos
- Los recursos institucionales para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios
- Evaluación de la planificación estratégica de la escuela a través de proyectos interdisciplinarios