

formación  
online

# Intervención y necesidades educativas en los niños con TEA

Todos los  
niveles  
educativos

100  
horas



Formación y Especialización  
**DOCENTE**

[www.oceanoeducacion.com](http://www.oceanoeducacion.com)

**OCEANO**  
educación

## Descripción

Los trastornos del espectro autista (TEA) son uno de los mayores retos a los que se enfrentan actualmente los profesionales que desarrollan su actividad docente o investigadora en lo que a los denominados trastornos generalizados del desarrollo se refiere. Los TEA suponen un

desafío para nuestro conocimiento, el cual debe abarcar tanto la comprensión de los mismos desde diferentes modelos, teorías o hipótesis, como su evaluación adecuada para su mejor abordaje e intervención.

**Destinado a profesionales de la educación con necesidades de desarrollo de habilidades técnicas y adquisición de competencias para la educación inclusiva.**

## Objetivos

- Conocer las bases e instrumentos para el diagnóstico y manejo farmacológico, psicológico y educativo.

- Integrar los recientes avances teórico-prácticos para el abordaje de los TEA y TA en el contexto de la clínica y la educación.

- Actualizar los métodos, técnicas e instrumentos para la evaluación, diagnóstico e intervención de los TEA y TA.

- Aplicar los conocimientos y las habilidades abordadas en el máster a situaciones y contextos reales.

## Contenidos

### • **Módulo I.** La escolarización de los niños con TEA

- 1.1. Escolarización del alumnado con TEA
- 1.2. ¿Cómo elegir la modalidad de escolarización más apropiada?
- 1.3. Modalidades de escolarización

### **Módulo II.** Las necesidades educativas en el TEA

- 2.1. Necesidades educativas en los alumnos con TEA
- 2.2. Características que diferencian a los niños con TEA de otros niños de su misma edad
- 2.3. Objetivos educativos del alumnado con TEA
- 2.4. Intervención individualizada y medidas de atención a la diversidad que se aplican en el TEA

### **Módulo III.** Intervención educativa en el TEA

- 3.1. Áreas de intervención educativa en el alumnado con TEA. Programas de intervención
- 3.2. La socialización
- 3.3. La comunicación
- 3.4. Flexibilidad y simbolización
- 3.5. Adaptación y estructuración del ambiente
- 3.6. Adaptación del centro educativo al alumnado con TEA
- 3.7. El desarrollo de los puntos fuertes
- 3.8. La colaboración de la familia en la intervención educativa

### **Módulo IV.** La alimentación en los niños con TEA

- 4.1. La Alimentación en los niños con TEA
- 4.2. Causas de las alteraciones principales en la alimentación en el TEA
- 4.3. Problemas de alimentación en el TEA
- 4.4. La intervención en los problemas de alimentación de los niños con TEA