formación online

El lenguaje de las emociones

Educación infantil

125 horas

Tutor

Formación y Especialización

DOCENTE

www.oceanoeducacion.com

OCEANO educación

GRAÓ

Descripción

Este programa se centra en la descripción e interpretación de las expresiones y el desarrollo emocional de los niños/as y las relaciones afectivas. Asimismo se muestran las características de la formación de los adultos que se encuentren en el ejercicio de la educación emocional de los niños/as y que deben ser un modelo a seguir.

Para ello, el programa se organiza en cuatro unidades didácticas en las que se pone al alcance del alumnado diversas actividades y fuentes de información para el reconocimiento de la importancia de la educación emocional en los primeros años de la vida, de las actitudes adecuadas ante las expresiones emocionales de los niños/as y sus necesidades. También se dedica un apartado al establecimiento de pautas de relación con los niños/as en función de su desarrollo emocional.

La voluntad de este programa es la identificación de un perfil de docente que genere vivencias emocionales de gran riqueza afectiva para sí mismo y para sus alumnos/as, identificando la educación emocional como un instrumento eficaz para la convivencia.

El programa tiene como destinatarios a aquellos profesionales de la educación con necesidades de desarrollo profesional y con interés de profundizar en sus competencias.

Objetivos

- Reconocer la importancia de la educación desde los primeros años de vida.
- Saber cuál es la actitud de la familia y los maestros/as delante de expresiones emocionales de los niños/as.
- Conocer el desarrollo de la identidad y las necesidades básicas que tienen los niños/as a lo largo de sus primeros años de vida.
- Interpretar las necesidades de los niños/as más allá de su impulsividad, expresada a través de: el llanto, las rabietas, la agresividad, el miedo, etc.
- Reconocer la importancia de fluir en compañía y favorecer contextos compartidos entre toda la comunidad educativa.
- Establecer pautas de relación con los niños/as según el desarrollo emocional de cada uno/a y utilizar un lenguaje corporal y verbal adecuado para generar vínculos afectivos de base segura.
- Detectar los casos de afección insegura y establecer pautas de compensación que generen nuevas bases seguras.
- Desarrollar estrategias para fomentar adecuadamente relaciones de convivencia.
- Identificar la educación emocional como un instrumento eficaz para la convivencia: afectividad, normas y límites.
- Diseñar propuestas de educación en la identificación, comprensión y gestión de las emociones de los niños/as de 0 a 6 años, como clave para la resolución de conflictos y para la prevención de la violencia.

Contenidos

El programa está estructurado en 4 unidades didácticas:

- Unidad 1: Las expresiones emocionales: llanto, rabietas, agresividad, miedos, etc.
- Unidad 2: El crecimiento emocional. Vínculos. Afectos. La identidad. Autonomía. Autoestima.
- Unidad 3: La vivencia de las emociones: relaciones (familia, amistad, conflictos)
- Unidad 4: La comprensión y gestión de las emociones: herencias familiares, instintos, los límites y las normas. Educación experiencial.

En estas unidades se trabajan los siguientes contenidos:

- La educación emocional en la etapa infantil.
- El desarrollo emocional en los niños/as de 0 a 6 años. Condicionantes previos.
- La expresión de las emociones según las necesidades infantiles. El lenguaje emocional infantil. El contagio emocional.
- Las estrategias para la regulación emocional de los niños/as. Las competencias emocionales.
- Los agentes de socialización de los niños/as.
- La formación de la identidad de los niños/as.
- La vinculación afectiva. Construcción.
- La teoría del apego.
- Las relaciones de convivencia: estrategias para fomentarlas adecuadamente.
- Los modelos de relación familia-escuela.
- El concepto de fluir en compañía: los contextos compartidos entre toda la comunidad educativa.
- La educación emocional como un instrumento eficaz para la convivencia: afectividad, normas y límites. La importancia de los valores compartidos.