

formación
online

Un modelo educativo basado en competencias

Todos los
niveles
educativos

125
horas

Tutor

Formación y Especialización

DOCENTE

www.oceanoeducacion.com

OCEANO
educación

 **GRAÓ**

Descripción

Este programa se centra en las ideas que sustentan la aparición de un modelo educativo basado en competencias como alternativa al modelo educativo tradicional, insuficiente para dar respuesta a las necesidades sociales actuales.

A lo largo de las cuatro unidades didácticas que estructuran este programa, se presentan las diversas defini-

ciones y aportaciones de los diferentes pedagogos sobre el concepto de competencia. Se analiza qué son las competencias y de qué manera se aprenden, así como las consecuencias de adoptar un modelo educativo por competencias, con la voluntad de ofrecer una visión global de la intervención educativa y fomentar el interés y la actitud positiva del profesorado ante este modelo educativo.

El programa tiene como destinatarios a aquellos profesionales de la educación con necesidades de desarrollo profesional y con interés de profundizar en sus competencias.

Objetivos

- Argumentar la implantación del sistema educativo por competencias, a partir del conocimiento de los orígenes, las características de las competencias y su divergencia con la educación tradicional, con el fin de fomentar el interés y una actitud positiva ante este modelo educativo.

- Contrastar las aportaciones de pedagogos referentes que, en su día, ya hablaban de competencias, analizando sus ideas y sus prácticas, para poder transferir las características principales a la definición de competencia en el ámbito educativo a los currículos actuales.

- Identificar acciones educativas pertinentes para la mejora del desarrollo competencial del alumnado, a partir del análisis de los componentes, variables y fases de una actuación competente.

- Identificar las implicaciones de la adopción de un modelo educativo por competencias a partir del conocimiento de su influencia en documentos, en las competencias profesionales de los docentes y en la organización del centro, con el fin de adquirir una visión global de la intervención educativa.

Contenidos

- El origen de las competencias: razones.
- Las competencias en la educación. Diferentes posturas.
- Las características de las competencias.
- El modelo educativo tradicional y el modelo educativo por competencias: características y diferencias.
- Las definiciones del concepto de competencia. Competencias en el ámbito profesional y en el ámbito educativo (dimensiones semántica y estructural): similitudes, diferencias y conclusiones.
- La aportación de diferentes pedagogos sobre este concepto (pedagogos de finales del siglo XIX y pedagogos actuales): comparación y conclusiones.

- Las componentes de las competencias: su enseñanza y aprendizaje.
- La actuación competente: componentes, variables y fases del proceso. Gradación y contextualización.
- Las implicaciones en la documentación del centro. Fórmulas para integrar las competencias básicas en el currículum.
- Las implicaciones en las competencias del profesorado (personales y profesionales).
- Las implicaciones en la organización del centro.