

formación
online

Observación y configuración de entornos y prácticas educativas

Educación
infantil

125
horas

Tutor

Formación y Especialización

DOCENTE

www.oceanoeducacion.com

OCEANO
educación



Descripción

El programa pretende mostrar las características de la conformación de espacios educativos, así como la importancia de la observación en la configuración de los mismos. Por otra parte se menciona el marco de la práctica psicomotriz.

Para ello, el programa se organiza en tres unidades didácticas en las que se pone al alcance del alumnado diversas actividades y fuentes de información

para profundizar en los métodos y técnicas de narración y representación de experiencias pedagógicas, así como en el marco de la práctica psicomotriz y la diversificación de los espacios en la escuela infantil.

La voluntad de este programa es establecer criterios en la toma de decisiones de los profesionales de la educación infantil para ofrecer las condiciones idóneas para el desarrollo integral de los niños / as de la etapa de la educación infantil.

El programa tiene como destinatarios a aquellos profesionales de la educación con necesidades de desarrollo profesional y con interés de profundizar en sus competencias.

Objetivos

- Analizar los referentes de las diferentes configuraciones de espacios y ambientes (interiores y exteriores) que son generadoras de bienestar para el desarrollo social y afectivo de los niños / as en la escuela infantil.

- Identificar la estructura de las sesiones de práctica psicomotriz y las diferentes prácticas de intervención del psicomotricista en ellas.

- Analizar, interpretar, y evaluar las características de una documentación pedagógica de calidad en sus diferentes formatos y registros (visuales, escritos y otros medios) para realizar y exponer un proyecto global de documentación aplicable a la propia realidad profesional.

- Diseñar situaciones educativas coherentes con los espacios y recursos materiales referentes a los criterios de calidad estética en los espacios escolares, así como las necesidades de los niños / as en todos los procesos vitales que concurren a la escuela infantil.

Contenidos

El programa está estructurado en 3 unidades didácticas:

- Unidad 1: La conformación de espacios educativos.
- Unidad 2: El marco de la práctica psicomotriz.
- Unidad 3: La observación y documentación pedagógica.

En estas unidades se trabajan los siguientes contenidos:

- El ambiente de aprendizaje y sus dimensiones.
- La diversificación espacial.
- La configuración de los espacios-ambiente; el rol docente en dicha configuración.
- La simbología del espacio y de los objetos comunes.
- Los artistas como inspiración para elaborar propuestas áulicas.

- Los conceptos clave y las características básicas de la propuesta de Bernard Aucouturier.

- El significado simbólico de los juegos.

- El trabajo en la sala de psicomotricidad: dispositivo espacial y temporal y tipos de juegos.

- El sistema de actitudes del/ de la educador/a en la sala de psicomotricidad.

- La documentación pedagógica: características y elementos fundamentales.

- Modelos y técnicas para la narración y la representación gráfica y audiovisual de las experiencias pedagógicas.

- La exposición, comunicación y difusión de la documentación pedagógica.