



Procesos grupales y educativos en el tiempo libre infantil y juvenil

Todas las etapas educativas

30 horas



Formación y Especialización

DOCENTE

www.oceanoeducacion.com

OCEANO
educación



Descripción

La finalidad de este curso es abordar las fases del desarrollo integral de las personas, las diferentes áreas del desarrollo (física, psíquica, afectiva y social) Nos proporciona técnicas que permiten valorar las actividades

educativas más adecuadas a cada edad y nos facilita criterios para seleccionar información sobre el desarrollo infantil y juvenil.

Dirigido a todas aquellas personas interesadas en formarse como dinamizadores de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil para incorporarse a un puesto de trabajo dentro de una escuela de ocio y tiempo libre. Así como a todos aquellos profesionales del sector que deseen mejorar o actualizar su formación y quieran capacitarse para desempeñar puestos de responsabilidad en esta materia.



Objetivos

- Actuar en procesos grupales considerando el comportamiento y las características evolutivas de la infancia y juventud.

- Identificar los aspectos que caracterizan el desarrollo infantil y juvenil aplicables al tiempo libre para adecuar las actividades a las personas participantes en ellas.

- Elegir contenidos y estrategias de intervención en función de la diversidad de las personas y los grupos.

- Aplicar técnicas grupales en actividades de tiempo libre para la infancia y la juventud.



Contenidos

Módulo 1. Aplicación del desarrollo psicosocial infantil y juvenil en las propuestas de actividades de tiempo libre

- Valoración de las fases de desarrollo personal: etapas en el desarrollo infantil y juvenil, desarrollo integral en infancia, adolescencia y juventud.
- Identificación de las distintas áreas en el desarrollo infantil, adolescente y juvenil.
- Técnicas de valoración de las implicaciones educativas según los niveles de desarrollo y maduración.
- Procedimientos de valoración e intervención educativa ante diferencias entre los estadios madurativos y la realidad de los participantes en las actividades.
- Sistemática para el análisis y gestión de fuentes de información sobre desarrollo psico-social y sociología juvenil. Análisis de las manifestaciones culturales infantiles y juveniles.

Módulo 2. Técnicas de intervención educativa en función de la diversidad individual y grupal.

- Estrategias para la integración social en las actividades de tiempo libre infantil y juvenil.
- Técnicas y recursos básicos de prevención y detección de conductas asociales, racistas y/o xenófobas.
- Técnicas de trabajo con personas con discapacidad.
- Estrategias y técnicas de intervención para la educación intercultural.

- Metodología de coeducación: construcción social de los roles, diversidad, intimidad, etc.

- Procedimientos de valoración y actuación ante variaciones individuales y grupales: discapacidades y disfunciones, diversidad cultural, dificultades sociales o económicas, género, etc.

- Identificación de los servicios especializados básicos que trabajan las distintas problemáticas individuales y sociales: las redes básicas de servicios sociales.

Módulo 3. Técnicas grupales en el desarrollo de actividades de tiempo libre infantil y juvenil.

- Metodología para la valoración y gestión de grupos: tipología, elementos y roles; fases en el desarrollo y evolución de los grupos; dinámicas grupales.

- Valoración de rasgos característicos y diferenciales en los grupos de tiempo libre.

- Análisis y aplicación de técnicas grupales (de presentación y comunicación, de conocimiento y confianza; de afirmación, cohesión, integración y clima grupal; de comunicación y cooperación; de análisis y evaluación grupal; de gestión de conflictos; de toma de decisiones, etc.).

- Valoración de las funciones del/a monitor/a en el grupo: dinamización, integración, fomento de la participación y comunicación en el grupo, intervención en situaciones problemáticas o de crisis grupal.