

formación
online

Robótica y programación básica (8 a 12 años)

Educación
básica /
primaria

40
horas



Formación y Especialización

DOCENTE

www.oceanoeducacion.com

OCEANO
educación



Descripción

Este curso tiene como finalidad acercar a los docentes las herramientas y las metodologías para introducir el pensamiento computacional como recurso educativo en el aula. Se trabajan los diferentes conceptos y la historia del pensamiento computacional, la robótica educativa y la programación, así como diferentes dinámicas para introducirlo en los ciclos medio y superior de primaria. También consta de un recopilatorio de recursos y metodologías para poder implementarlo en la etapa de 8 a 12 años. Además, se proponen posibles in-

dicadores de evaluación para valorar aspectos propios del pensamiento computacional y a la vez competencias transversales y organizativas.

A través de la presentación de diferentes metodologías de trabajo y ejemplos de actividades, los docentes tienen la oportunidad de poner en práctica los conocimientos obtenidos en este curso, creando las adaptaciones pertinentes para cubrir las necesidades del grupo.

Este programa está destinado a profesionales de la educación con necesidades de desarrollo profesional e interés en favorecer el aprendizaje del alumnado.



Objetivos

- Conocer el concepto de pensamiento computacional, robótica educativa y programación.

- Aportar conocimiento y herramientas a los docentes para saber cómo introducir la robótica educativa y la programación en el aula.

- Proporcionar ejemplos para trabajar la robótica educativa y la programación en el aula de los ciclos medio y superior de primaria.

- Crear un espacio de colaboración, reflexión y divulgación para el aprendizaje de competencias en el ámbito digital en la escuela.



Contenidos

Módulo 1. El pensamiento computacional

- Tecnología, informática y educación
- Características del pensamiento computacional
- Aplicación del pensamiento computacional en educación básica o primaria.

Módulo 2. Robótica y programación en el aula

- Cómo gestionar la diversidad
- Características de la etapa
- Autonomía de pensamiento y acción
- Gestión del error
- Criterios didácticos
- El rol del docente

Trabajo individual y en equipo

- Gestión del tiempo
- Recursos
- Indicadores de evaluación

Módulo 3. Actividades y recursos

- Etapa evolutiva de 8 a 10 años
 - 8-9 años
 - 9-10 años
- Etapa evolutiva de 10 a 12 años
 - 10-11 años
 - 11-12 años