



## Programas de Formación y Especialización

# MEDICINA Y SALUD

### Cuidados en el enfermo de Alzheimer y otras demencias



MODALIDAD  
**100%  
ONLINE**

ÁREA  
**ENFERMERÍA**

DURACIÓN  
**60  
HORAS**

**OCEANO**  
medicina

[www.oceanomedicina.com](http://www.oceanomedicina.com)



## DESCRIPCIÓN

La alta incidencia y prevalencia de los distintos tipos de demencia, y especialmente de la **enfermedad de Alzheimer (EA)**, requieren la continua actualización de conocimientos en el manejo de este tipo de pacientes para poder afrontar adecuadamente los distintos problemas de salud que presentan tanto en el **entorno sanitario de atención primaria y atención especializada** como en el entorno sociosanitario.

Se trata de una **patología degenerativa progresiva de lenta evolución e irreversible** que solo puede afrontarse mediante cuidados de larga duración. Por tanto, desde el punto de vista de enfermería, no cabe otra idea que la de dirigir el futuro de la práctica profesional hacia el binomio enfermo-familia con intervenciones que fomenten estrategias en el cuidado que eviten la sobrecarga y estimulen la satisfacción del cuidador en el desempeño de su rol para poder ofrecer al enfermo unos cuidados de calidad.

## OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL

- El alumno actualizará sus conocimientos en el cuidado del paciente con enfermedad de Alzheimer, a la vez que va adquiriendo una base teórica en cuanto a epidemiología, fisiopatología, tipos y clasificación de las demencias, formas de presentación, estadios evolutivos de la enfermedad, cuidados estandarizados y aplicación de los distintos tratamientos recomendados.

### OBJETIVO ESPECÍFICOS

- Conocer los aspectos generales a nivel epidemiológico y sociodemográfico de las distintas demencias, tomando como referencia la situación actual de incidencia y prevalencia de los distintos procesos patológicos, así como el impacto sociosanitario producido por este tipo de patologías.
- Diferenciar entre los distintos tipos de demencia existentes, tomando como base la clasificación clínica de cada una de ellas.
- Conocer las características etiológicas y fisiopatológicas de la EA, así como las distintas formas de presentación, signos y síntomas de la enfermedad.
- Enumerar los factores de riesgo asociados al padecimiento de la EA.
- Conocer los principales métodos diagnósticos de la EA, así como de diagnóstico diferencial entre los distintos tipos de demencia.
- Asimilar las características clínicas de las distintas fases que presenta la EA.
- Ser capaz de planificar y aplicar cuidados de enfermería en base a las recomendaciones vigentes en el enfermo de Alzheimer y a su entorno familiar, utilizando la taxonomía NANDA NIC-NOC.
- Aprender a utilizar las distintas escalas de valoración del paciente con demencia.
- Difundir la importancia de los trabajos de investigación del personal sanitario para mejorar en las actitudes diagnósticas y terapéuticas en el paciente con demencia.



# SECUENCIA DIDÁCTICA

El curso responde a un modelo pedagógico de autoaprendizaje, con la siguiente hoja de ruta:

## 1. Lectura de la presentación del curso

- Consultar la presentación del curso para familiarizarse con la mecánica y el plan general del curso, sus objetivos didácticos, etc.

## 2. Lectura del material teórico

- Completar la lectura de las unidades didácticas que componen el material de referencia.
- Cada módulo está formado por varias unidades didácticas, en las que se organiza, de forma clara, el contenido teórico del curso.
- Se recomienda estudiar siguiendo el orden del plan de estudios y la estructura del curso: comenzar por lo básico y así ir avanzando hasta completar el curso, módulo a módulo, siguiendo el mismo orden en el que se presentan en el campus.
- Es recomendable consultar la bibliografía.

## 3. Realización de las evaluaciones

En el apartado Evaluaciones el alumno encontrará la prueba inicial, los test de las unidades didácticas y la evaluación final.

### Prueba inicial

- La prueba inicial está compuesta por 30 preguntas.
- La realización de la prueba inicial no es obligatoria, aunque sí recomendable, ya que, de esta manera, el alumno podrá focalizar sus esfuerzos en aquellas áreas en las que tiene más dificultades, y comprobar los conocimientos adquiridos al finalizar el curso.
- Es aconsejable realizar la prueba inicial antes de empezar a estudiar los temas del curso para valorar los conocimientos previos respecto a los contenidos que se desarrollan en el curso.

### Test de las unidades

- Cada test de unidad está formado por 10 preguntas.
- Para superar el curso es necesario realizar y aprobar todos los test de las unidades didácticas para comprobar que se han adquirido los conocimientos expuestos en cada unidad.
- Para superar el test de una unidad es necesario responder correctamente el 70% de las preguntas planteadas.
- La puntuación obtenida en los test de las unidades computa en la nota final del curso.
- Cada test de unidad se puede realizar hasta un máximo de 3 veces sin tiempo y cuando se quiera, aunque es aconsejable realizar el test de la unidad una vez se haya leído el material teórico correspondiente a dicho tema.

### Evaluación final

- La evaluación final está formada por 30 preguntas.
- La evaluación final se activa cuando se han superado todos los test de unidad.
- Para superar la evaluación final es necesario responder correctamente el 70% de las preguntas planteadas.
- La puntuación que se obtiene en la evaluación final computa en la nota final del curso.
- El alumno dispone de 3 intentos para aprobar la evaluación final.

## 4. Cálculo de la nota final

- La nota final del curso se obtiene ponderando un 60% las notas de los test de unidades y un 40% la nota de la evaluación final.



## AUTORES

### **Dña. Paloma Núñez Rodríguez**

*Psicóloga especialista en Psicología clínica. Universidad Complutense de Madrid. España. Directora de Formación de la Asociación de Familiares del Alzheimer (AFAL). España. Docente de cursos de Atención sociosanitaria a personas en el domicilio y Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales.*

### **D. Víctor Hugo Carrasco Meza**

*Licenciado en Ciencias médicas y médico cirujano en la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Diplomado en Geriatría y Gerontología en la Facultad de Medicina de Concepción. Chile. Postgrado de Especialización en Geriatría en el Hospital Universitario de Getafe. España.*

## CONTENIDOS

### **Módulo I. Introducción y conceptos generales**

- Conceptos generales.
- Tipos de demencia.

### **Módulo II. Demencia tipo alzheimer**

- Aspectos clínicos de la enfermedad.
- Tratamiento y cuidados.

### **Módulo III. Test y escalas**

- Test y escalas.