



American Society of  
**Anesthesiologists™**



## **Fundamentos para la seguridad del paciente en anestesiología**

### **Programas de Formación y Especialización** MEDICINA Y SALUD

MODALIDAD  
**100%  
ONLINE**

ÁREA  
**MEDICINA**

DURACIÓN  
**90  
HORAS**

[www.oceanomedicina.com](http://www.oceanomedicina.com)

**OCEANO**  
medicina



## DESCRIPCIÓN

### **Fundamentos para la seguridad del paciente en anestesiología**

es un programa interactivo que cubre los principios fundamentales de seguridad del paciente, reforzados con escenarios y ejemplos específicos de anestesia.

Contiene casos de estudio, test y ejercicios específicos destinados a ayudar al profesional miembro de un equipo de anestesia a implementar en su práctica diaria los principios de seguridad del paciente tratados en el programa.

## AUTORES

### **Coordinadores de la versión en español del programa (edición 2017):**

#### **Dr. Juan Jesús Pérez Cajaraville**

*Responsable de la Unidad del Dolor. Especialista en Anestesiología y Reanimación de la Clínica Universidad de Navarra. Pamplona (España).*

#### **Dr. Francisco J. Pueyo Villoslada**

*Especialista en Anestesiología y Reanimación. Clínica Universidad de Navarra. Pamplona (España).*

### **Autores**

#### **Tetsu Uejima, M.D., MMM**

*Department Chair, Division of Surgical Anesthesiology, Department of Anesthesiology & Perioperative Medicine. Nemours/Alfred I. duPont Hospital for Children. Wilmington (Delaware, Estados Unidos).*

#### **Deborah Schwengel, M.D., M.Ed.**

*Departments of Anesthesiology and Critical Care Medicine and Pediatrics. Johns Hopkins University School of Medicine. Baltimore (Maryland, Estados Unidos).*

#### **David Martin, M.D., Ph.D.**

*Consultant, Department of Anesthesiology and Perioperative Medicine. Medical Director, Moderate Sedation, Department of Anesthesiology and Perioperative Medicine. Mayo Clinic. Rochester (Michigan, Estados Unidos).*

#### **Keith Ruskin, M.D., FASA**

*Professor of Anesthesia and Critical Care. University of Chicago. Chicago (Illinois, Estados Unidos).*

#### **Jane Easdown, M.D., FRCP**

*Vanderbilt University School of Medicine. Nashville (Tennessee, Estados Unidos).*

#### **Alexander Arriaga, M.D.**

*Assistant Professor of Anaesthesia. Harvard Medical School. Anesthesiologist for the Brigham and Women's Hospital. Boston (Massachusetts, Estados Unidos).*

#### **Michael Loushin, M.D.**

*Anesthesiologist. Regions Hospital, Saint Paul (Minnesota, Estados Unidos).*

#### **Maria Van Pelt, CRNA, Ph.D.**

*Associate Clinical Professor, Nurse Anesthesia Program Director, USAGPAN Project Director. School of Nursing. Bouvé College of Health Sciences. Northeastern University. Boston (Massachusetts, Estados Unidos).*



## OBJETIVOS

El objetivo principal de este programa es:

- Instruir al profesional miembro de un equipo de anestesia en la detección de los elementos que ponen en riesgo la seguridad del paciente y capacitarle para implementar en su práctica diaria los principios de seguridad tratados en el programa.

Los objetivos didácticos del programa son:

- Identificar las creencias, actitudes y características necesarias para establecer y mantener una cultura de la seguridad.
- Explorar estrategias de acción para educar e involucrar a equipos médicos, a gestores médicos, a la administración del hospital y a los pacientes en iniciativas de una cultura de seguridad.
- Identificar los factores y barreras que afectan a la comunicación médico-paciente.
- Explicar la importancia de la comunicación en la revelación de eventos adversos a los pacientes y sus familias.
- Definir el concepto de “segunda víctima” y comprender los efectos de los eventos adversos sobre el personal sanitario.
- Explicar la importancia de las habilidades de comunicación y de la formación con el método Crew Resource Management (CRM) para las interacciones con miembros del equipo médico durante el período perioperatorio.
- Identificar situaciones críticas de la comunicación del equipo durante el período perioperatorio y los instrumentos idóneos para eliminar esas barreras.
- Aplicar técnicas e instrumentos para eliminar las barreras a la comunicación durante reuniones de planificación, pausas quirúrgicas, reuniones de valoración y transferencias del paciente de un profesional a otro.
- Comparar los puntos fuertes y los puntos débiles de dos métodos de análisis de errores, el análisis de la causa raíz (ACR) y el análisis modal de fallos y efectos (AMFE).
- Describir los pasos para realizar un análisis de la causa raíz (ACR) y un análisis modal de fallos y efectos (AMFE).
- Aplicar los conceptos y métodos del ACR y el AMFE en estudios de caso.
- Comparar los puntos fuertes y débiles del centro en que se trabaja desde el enfoque de sistema de seguridad del paciente.
- Identificar soluciones alternativas y otros fallos en los sistemas y sus efectos sobre la seguridad de los pacientes.
- Identificar problemas del proceso de medicación relacionados con la seguridad del paciente.
- Disponer de una lista de estrategias y técnicas de prevención de errores en la utilización de los fármacos en los procesos de medicación.
- Identificar el papel del anestesiólogo en el manejo de la medicación del paciente y la conciliación de los medicamentos.
- Aplicar estrategias de prevención de errores de utilización de los fármacos a los procesos de medicación en el contexto perioperatorio.



## CONTENIDOS

### Módulo 1. Epidemiología

- Introducción a la línea de tiempo de seguridad del paciente con anestesia
- Términos y conceptos clave
- Incidencias, causas y costes

### Módulo 2. Cultura de seguridad

- Introducción a la cultura de seguridad
- Una cultura justa
- Estrategias para establecer una cultura de seguridad

### Módulo 3. Comunicación 1

- Obstáculos a la comunicación
- Revelación de eventos adversos
- La segunda víctima

### Módulo 4. Comunicación 2

- Definición de comunicación
- Principales situaciones de comunicación en el equipo: reunión de planificación

### Módulo 5. Análisis y prevención de errores

- Definición de análisis de errores
- Métodos de análisis de errores. Comparación entre los métodos

### Módulo 6. Enfoque de sistemas 1

- Enfoque de sistemas
- Comparación de los sistemas fiables y no fiables
- Cambiar a un sistema fiable

### Módulo 7. Enfoque de sistemas 2

- Problemas de seguridad con la medicación
- Estrategias de prevención de errores de medicación

## CERTIFICACIÓN

El programa **Fundamentos para la seguridad del paciente en anestesiología** cuenta con el aval de la **American Society of Anesthesiologists (ASA)**.



American Society of  
**Anesthesiologists™**